

Mededeling: Peining

EEN GROEPSTHERAPEUTISCH PROCES VOOR OUDERS VAN
SOCIAAL GEÏSOLEERDE (JONG)VOLWASSEN KINDEREN

Eline en Koen



Perspectief/Deining

PRAKTIJK VOOR OUDERS

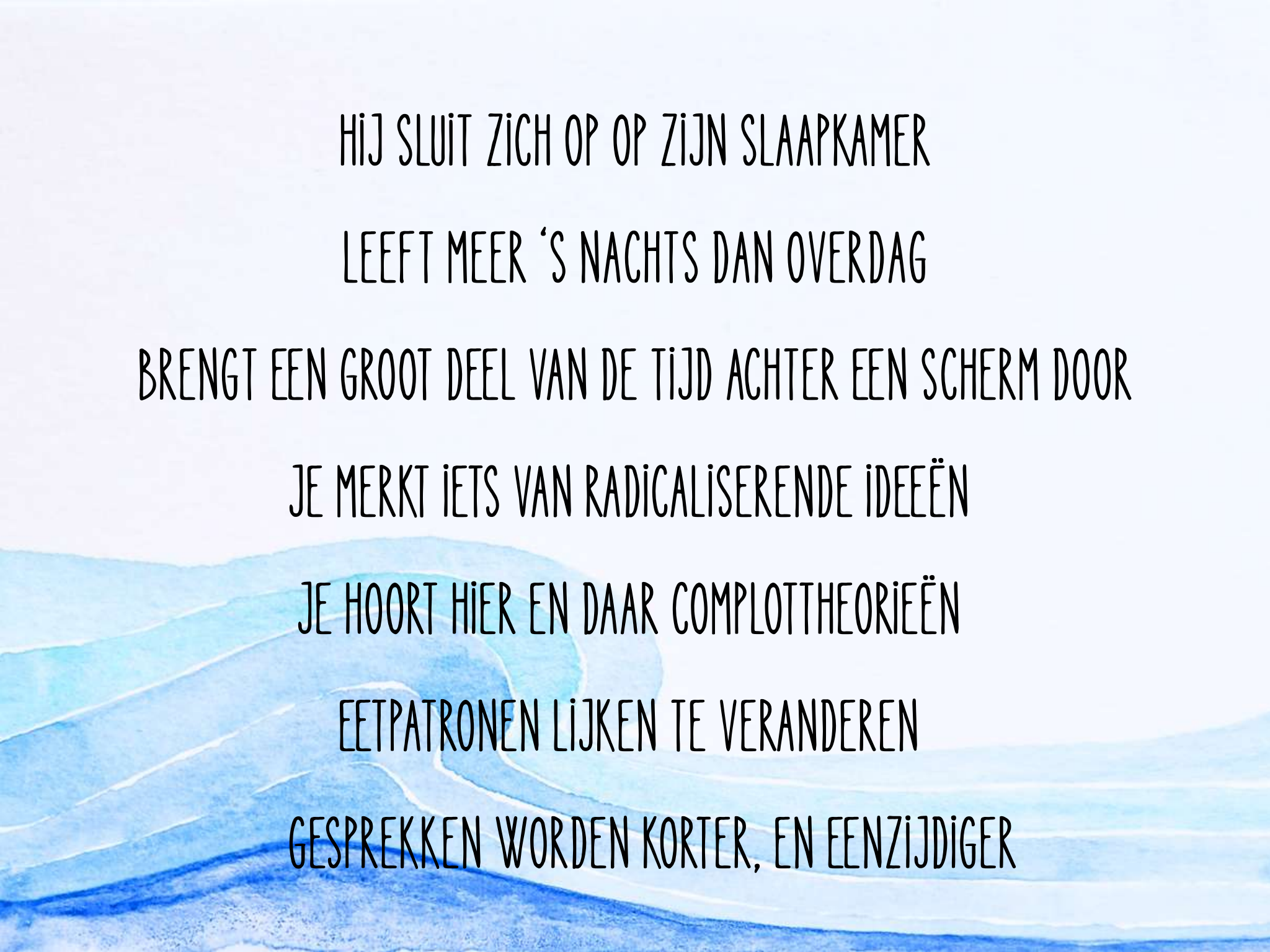
WWW.THERAPIE-PERSPECTIEF.BE

Interactie Academie

OPLEIDING: GEWELDLOOS VERZET ALS SYSTEMISCHE PRAKTIJK

WAT DOE JE ALS OUDER
WANNEER HET LEVEN VAN JE KIND
AL MAANDEN EN OP DE DUUR AL JAREN
STIL STAAT?





HIJ SLUIT ZICH OP OP ZIJN SLAAPKAMER
LEEFT MEER 'S NACHTS DAN OVERDAG
BRENGT EEN GROOT DEEL VAN DE TIJD ACHTER EEN SCHERM DOOR
JE MERKT IETS VAN RADICALISERENDE IDEEËN
JE HOORT HIER EN DAAR COMPLOTTHEORIEËN
EETPATRONEN LIJKEN TE VERANDEREN
GESPREKKEN WORDEN KORTER, EN EENZIJDIGER

JE BENT BEZORGD

JE HEBT AL GEPROBEERD OM JE BEGRIPVOL TE TONEN

OM JE MEEGAAND OP TE STELLEN

OM HEM TIJD TE GEVEN OM OP ZIJN PLOOI TE KOMEN

OM STRENG UIT DE HOEK TE KOMEN

OM BOOS DUIDELIJK TE MAKEN DAT DIT NIET LANGER KAN

JE ZOEKT ADVIES

EN OH BOY, JE KRIJGT ADVIES

“GEEF HEM EEN ULTIMATUM, ZET HEM BUITEN, DAN MOET HIJ WEL”

“DAT IS TOCH NORMAAL, DAT ZIJN PUBERS, DIE VAN MIJ ZIT OOK VEEL OP ZIJN
KAMER”

EN MET DAT ADVIES OOK EEN BOEL ONGEVRAAGDE MENINGEN EN OORDELEN

“HET ZOU BIJ MIJ NIET WAAR ZIJN”

JE ZOEKT HULP

BIJ DE SCHOOL, OF CLB

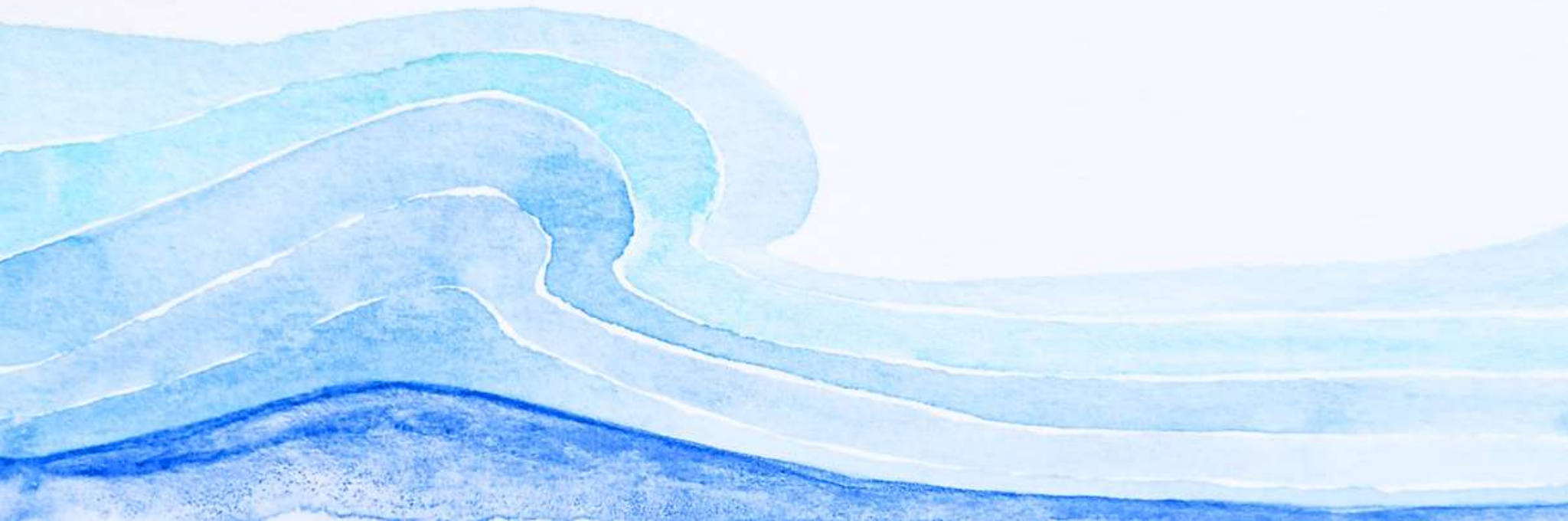
(MAAR HIJ GERAAKT ER NIET, DUS KUNNEN ZE NIETS)

IN DE GGZ

(MAAR ER IS GEEN HULPVRAAG, DUS KUNNEN ZE NIETS)



ALS OUDER STA JE HELEMAAL ALLEEN



Onders komen met...

MACHTELOOSHEID:

WAAR DOE IK NOG GOED AAN?



Hypothese

MEER VAN HETZELFDE
LEIDT TOT VERSTARRING &
PSYCHOPATHOLOGIE

Rationale en proces van

Deining

Doelgroep

(JONG)VOLWASSEN KINDEREN GELOVEN NIET (MEER) IN HULPVERLENING



ouders als cliënt

voor zichzelf, voor hun kind, voor hun relatie

Deining

THERAPEUTISCH PROCES

OULDERS VAN HIKIKOMORI

COMBINATIE ST. EN NVR.

GEEN OPVOEDINGSKADER

NIET ENKEL LOTGENOTENSCHAP

Beoogd proces

(H)ERKENNING EN SUPPORT VAN ANDERE OUDERS

ZICHT KRIJGEN OP ZICH HERHALENDE PATRONEN

MACHTELOOSHEID TEGENGAAN, GEVOEL VAN INVLOED VERGROTEN

COMPLEXITEIT ZICHTBAAR MAKEN: GEEN EASY OPLOSSING VOOR COMPLEXE SITUATIE

ETHISCHE DILEMMA'S IN OUDERSCHAP KUNNEN BESPREKEN

Beoogd proces in sessies

1: KENNISMAKING

2: HIKIKOMORI

3: OUDERSCHAP
VS OPVOEDING

4: SYSTEMISCHE
BLIK

5: VARIATIE TSS
OUDER EN KIND

6: VARIATIE TSS
OUDER EN
BUITENWERELD

7: SOCIALE
PERSPECTIEVEN

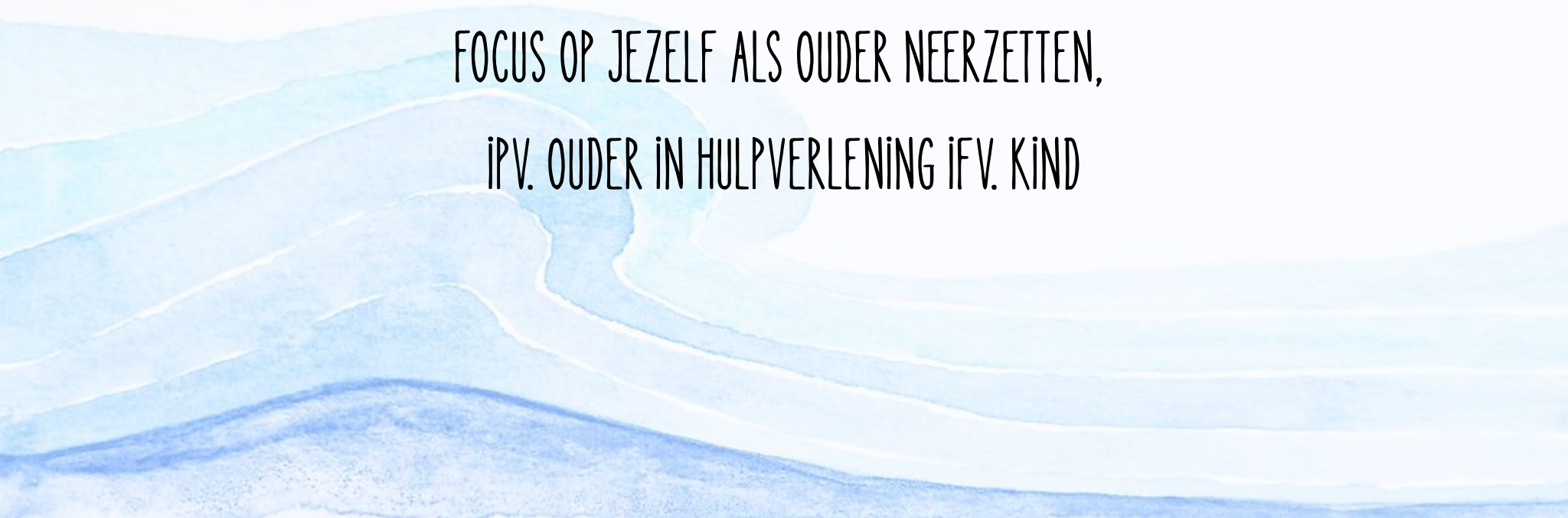
8: AFRONDING



1: KENNISMAKING

OMGANGSVORMEN IN GROEP,
VEILIGE SFEER

FOCUS OP JEZELF ALS OUDER NEERZETTEN,
IPV. OUDER IN HULPVERLENING IFV. KIND



1: KENNISMAKING

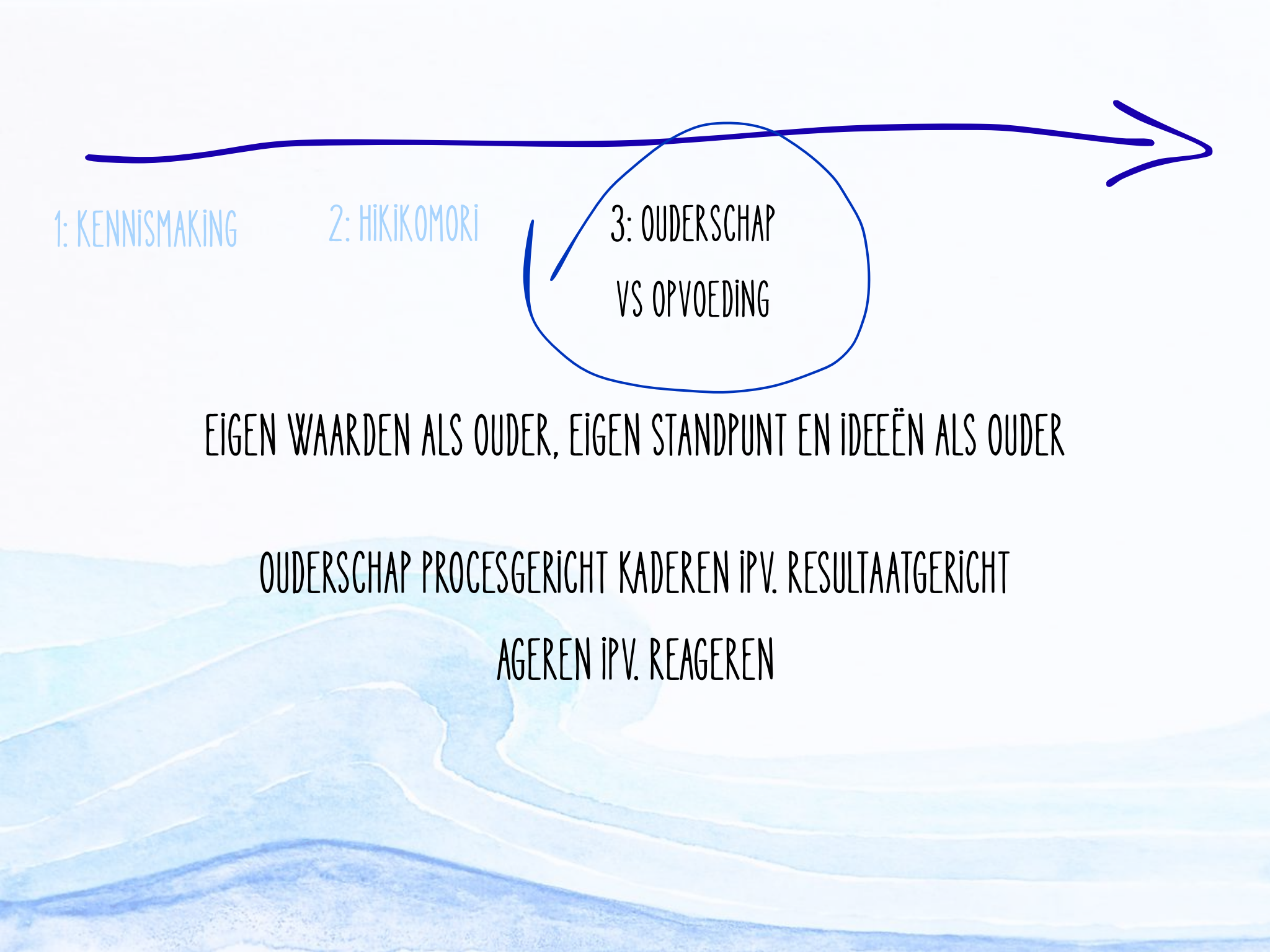
2: HIKIKOMORI

PSYCHO-EDUCATIE OVER SITUATIE + COMPLEXITEIT EN DIVERSITEIT ZICHTBAAR MAKEN

HIKIKOMORI ALS 'DIAGNOSE' VAN EEN SITUATIE

Hikikomori





1: KENNISMAKING

2: HIKIKOMORI

3: OUDERSCHAP
VS OPVOEDING

EIGEN WAARDEN ALS OUDER, EIGEN STANDPUNT EN IDEEËN ALS OUDER

OUDERSCHAP PROCESGERICHT KADEREN IPV. RESULTAATGERICHT

AGEREN IPV. REAGEREN

1: KENNISMAKING

2: HIKIKOMORI

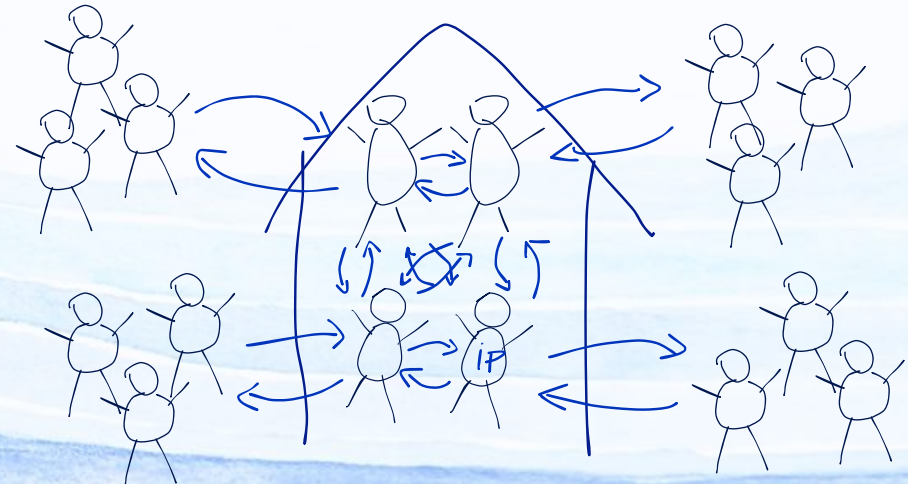
3: OUDERSCHAP
VS OPVOEDING

4: SYSTEMISCHE
BLIK

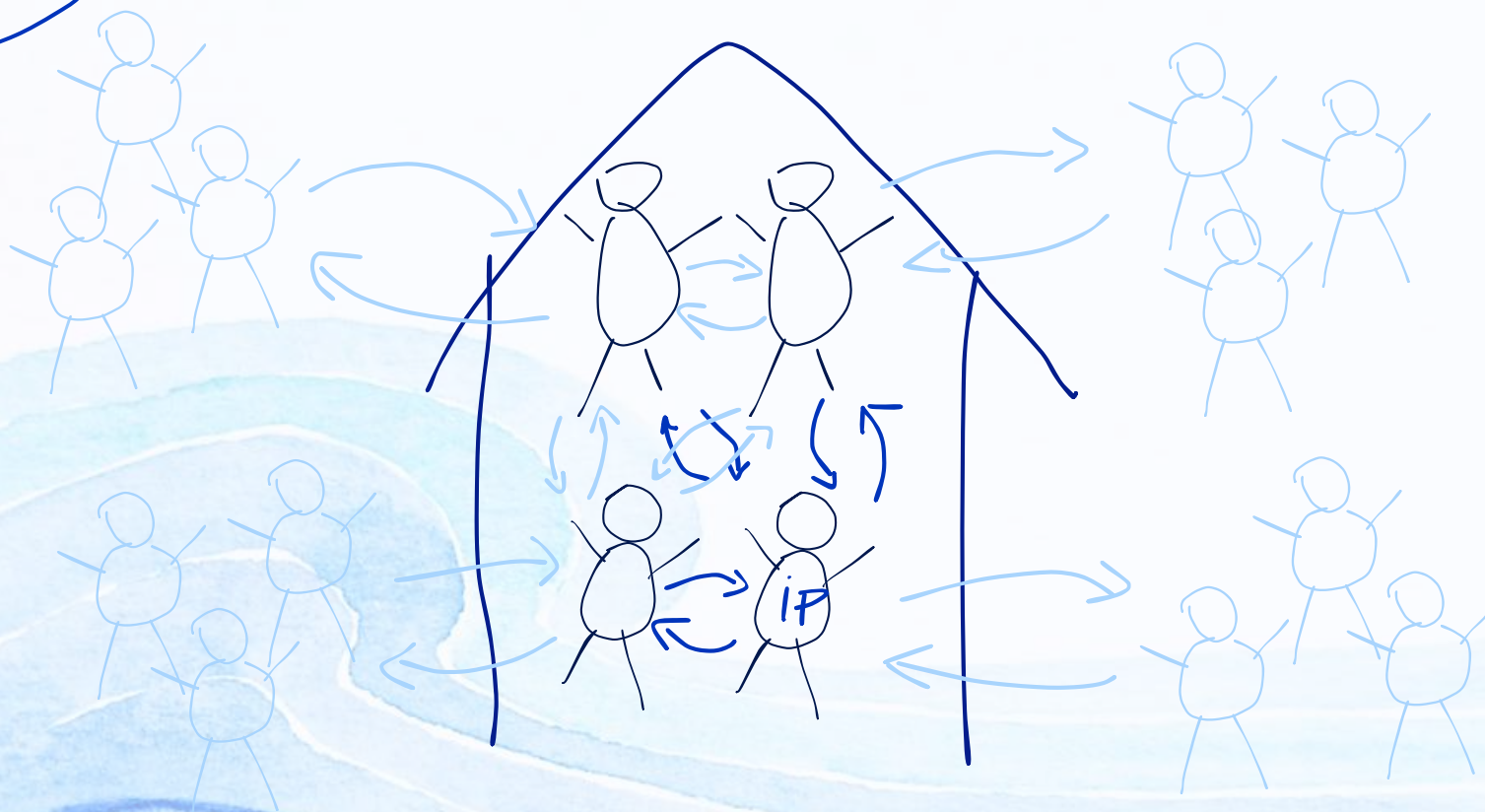
PSYCHO-EDUCATIE: SYSTEMISCH KADER, NETWERKVISIE

KEY TERMS: BEÏNVLOEDING, INVARIATIE, VARIATIE, TOEVALLIGHEDEN

(ZIE WILLEM BECKERS)

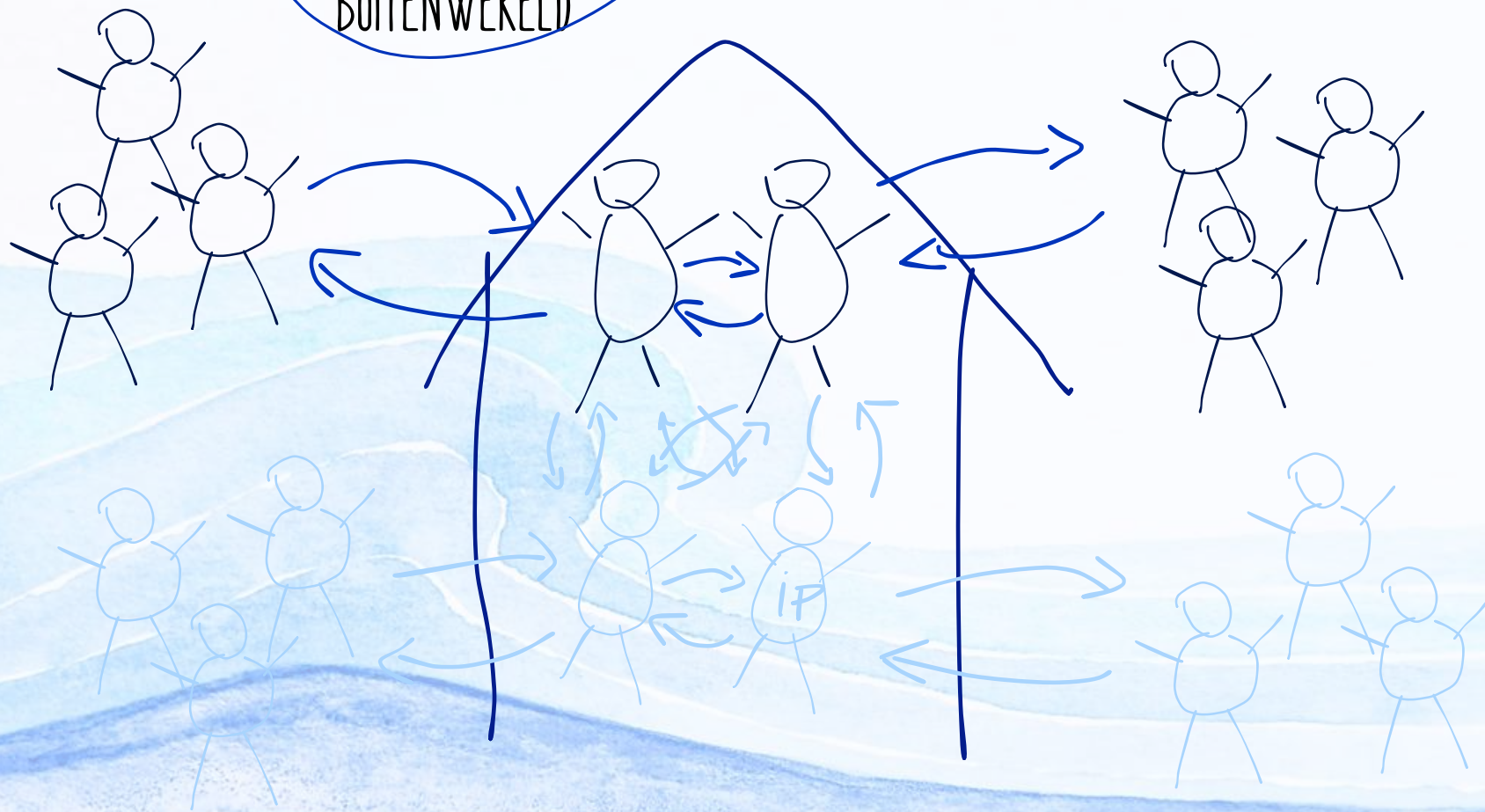


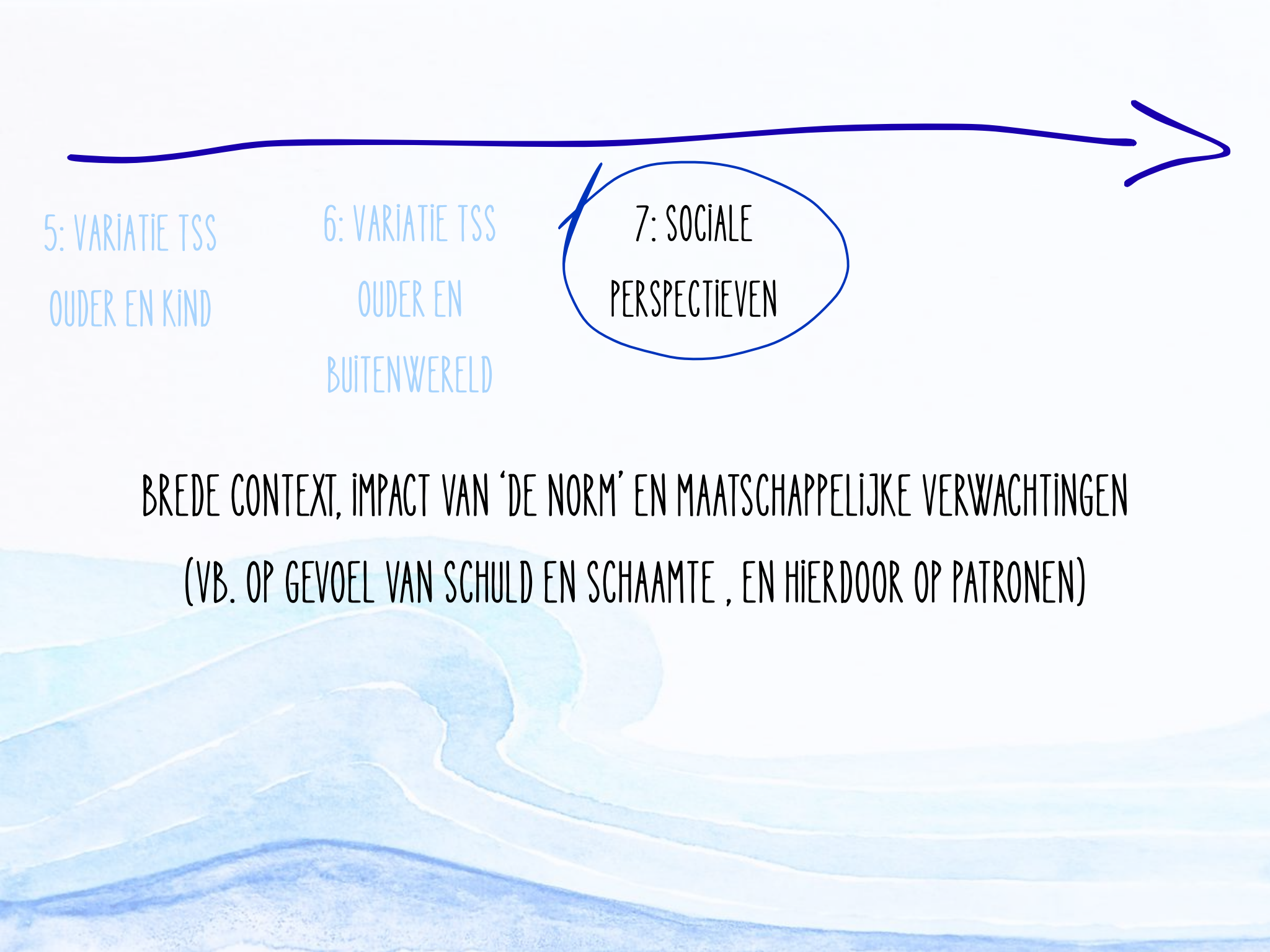
5: VARIATIE TSS OUDER EN KIND



5: VARIATIE TSS
OUDER EN KIND

6: VARIATIE TSS
OUDER EN
BUITENWERELD





5: VARIATIE TSS
OUDER EN KIND

6: VARIATIE TSS
OUDER EN
BUITENWERELD

7: SOCIALE
PERSPECTIEVEN

BREDE CONTEXT, IMPACT VAN 'DE NORM' EN MAATSCHAPPELIJKE VERWACHTINGEN
(VB. OP GEVOEL VAN SCHULD EN SCHAAMTE, EN HIERDOOR OP PATRONEN)

5: VARIATIE TSS
OUDER EN KIND

6: VARIATIE TSS
OUDER EN
BUITENWERELD

7: SOCIALE
PERSPECTIEVEN

8: AFRONDING

TERUGBLIK, VOORUITBLIK, GROEPSGEVOEL

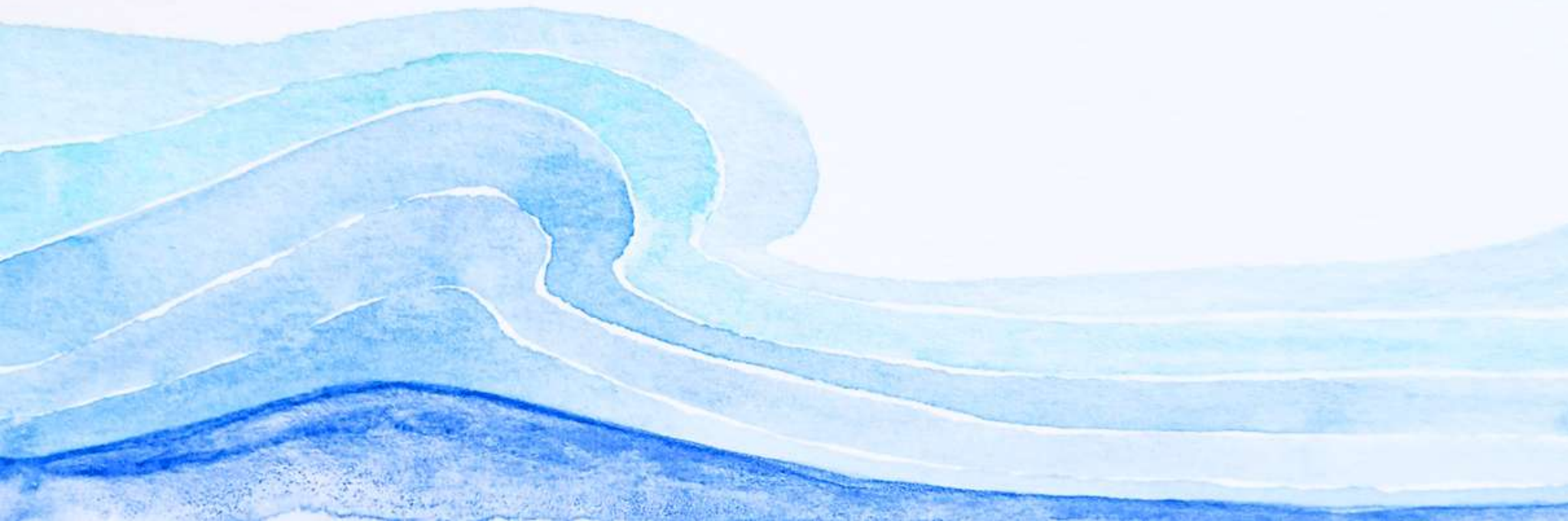
FEEDBACK

CAKE

Onders vertrekken met...

- (ETHISCH) KADER OM HUN HANDELEN TE LEIDEN
 - ZICH KUNNEN POSITIONEREN TOV. SOCIALE PERSPECTIEVEN
 - FOCUS OP DE EIGEN INVLOEDSSFEER
- 
- A decorative watercolor background in shades of blue and teal, located at the bottom of the slide.

Feedback van deelnemers



DINGEN DIE IK
GELEERD HEB

HUMOR
HELPT

ook
druven
can jeen teer
en duidelijke
grenzen geven

VERMISSEN
OM IN
DISCUSSIE
TE GAAN

ik ben niet
de enige

- niet alleen
- Systemisch denken
- variatie
- Verandering bij jezelf

oog blijven
hebben van variatie
(ook voor licht-huid
en spie)

- Je mag ook zaken
niet hebben
- Taboes doorbreken

hoe kan ik
als ander
in beweging
blijven

Relativeren

IN ZICHT

MOMENTEN DIE ME ZULLEN BIJBlijVEN

hoe 'echt' de gesprekken
waren.

hoe herkenbaar de
emoties ook bij de
anderen.

Wenen is niet abnormaal.
ik ben niet abnormaal

Het gevoel dat je
niet alleen bent met
je zorgen.

De knippen zorg en
zekerheid. Ik hoop
ik vrede met mijzelf.
Ook op mijn werk.
Waar je voor staat in
je opvoeding.

verschillende
verhalen
je menselijke
gevoelens

DE WAKTE
TUSSEN
IEDEREEN

kwetsbaar
opstellen

DE VERHALEN
VAN DE
ANDEREN

De kracht die
het Geest om
ervaringen te
delen.

hoe we
elkaar
steunen
in
kwetsbaarheid

Laten we *Deining* creëren

PRAKTISCH

DATUM EN TIJD

Er zijn in totaal 8 bijeenkomsten.

Deze gaan telkens door op woensdagnamiddag, tussen 13u30-15u30.

Data:

16 en 30 september

14 en 28 oktober

11 en 25 november

9 en 16 december

LOCATIE

't Gasthuis

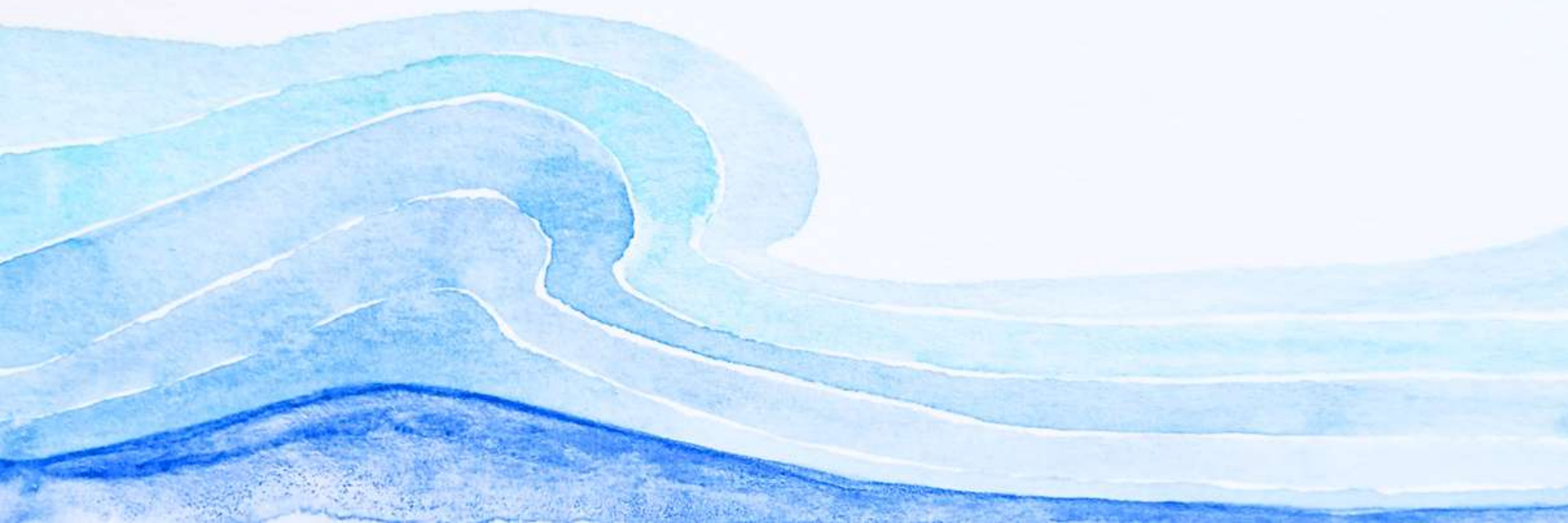
Turnhoutsebaan 199 - 2110 Wijnegem

PRIJS

Deze groep wordt financieel ondersteund door de 'Psychologische Zorg in de Eerste Lijn - netwerk SARA en kost daarom **20€ voor de gehele reeks.**

WWW.THERAPIE-PERSPECTIEF.BE

Q ≠ A



Thank you!

ELINE

