

Welkom in de Workshop

13e Vlaams Geestelijke
Gezondheidscongres

Nieuwe kansen in Nieuw Samengestelde gezinnen



13e Vlaams Geestelijke Gezondheidscongres

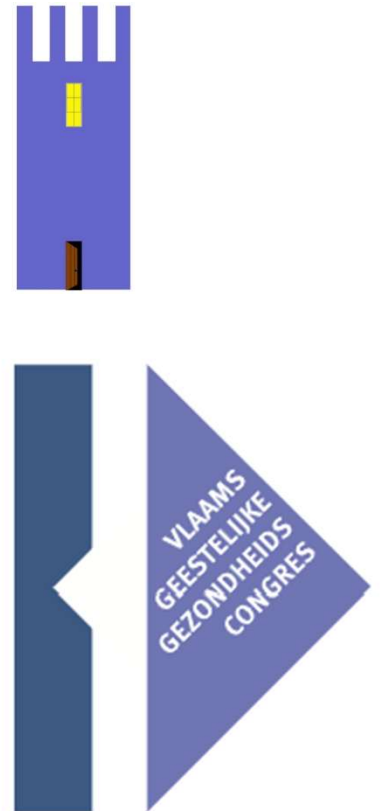
Welkom & Voorstelling

- Rapunzel
- Rol in Rapunzel
- En jullie?



Focus van de Workshop

- Eigenheden in NSG
- Hoe ervaart ieder hierin moeilijkheden en kansen?
- Waar wilt en durft men kansen omarmen?
- Hoe kunnen we daarover in gesprek gaan samen?



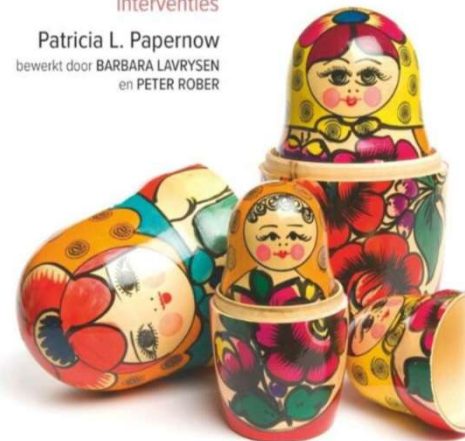
13e Vlaams Geestelijke Gezondheidscongres

Papernow, P. L. (2022).
*Werken met samengestelde
gezinnen: mythes, valkuilen, tips
en interventies*. Pelckmans.

ism Lavrysen en Rober

WERKEN MET
SAMENGESTELDE
GEZINNEN Mythes,
valkuilen, tips en
interventies

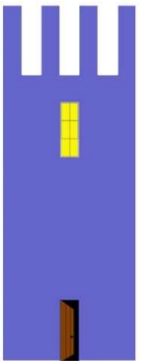
Patricia L. Papernow
bewerkt door BARBARA LAVRYSEN
en PETER ROBER



WELKOM – RONDJE – ROL KIEZEN

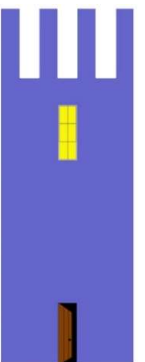
13e Vlaams Geestelijke Gezondheidscongres

- Wiens uitdagingen en kansen wil je beter begrijpen, kies uit op gevoel:
 1. (groot)ouder
 2. stief(groot)ouder
 3. kind/half-en (stief)brussen
 4. vriend/kennis/collega
- Rondje en verplaatsen naar groepje per stem / identiteit / systemische rol



PATRICIA PAPERNOW : UITDAGINGEN NSG

1. De positie van insider en outsider is sterk. NSG houden deze posities lang in stand.
2. Kinderen in NSG krijgen te maken met verlies, loyaliteitsconflicten en veranderingen.
3. Opvoedkwesties kunnen verdeeldheid zaaien onder ouders en niet-ouders.
4. NSG moeten een nieuwe gezinscultuur opbouwen en daarbij respectvol navigeren tussen bestaande gezinsculturen.
5. Ouders buiten het huishouden (ex-partners) zijn onderdeel van het gezin.



13e Vlaams Geestelijke Gezondheidscongres

Stap 1.

Ervaar/voel/beleef eerst zelf: waarin word je uitgedaagd?

Stap 2.

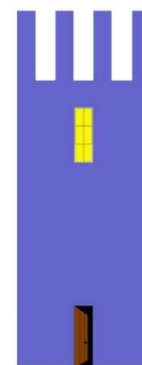
Deel al cirkelend je ervaringen vanuit jouw rol in het NSG met je groepje.

Stap 3.

Kies met je groepje 3 boodschappen of verzoeken die je dadelijk wil delen met een andere rol.

Stap 4.

Reik uit naar één van de andere drie rollen met een verhaal/vraag/wens/verzoek.



Oefening: voelen en benoemen bij jezelf & uitdaging en kanservaringen uitwisselen binnen groepje

PATRICIA PAPERNOW : UITDAGINGEN NSG

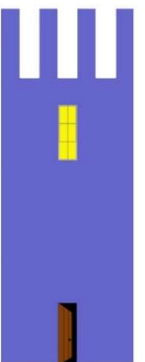
1. De positie van insider en outsider is sterk. NSG houden deze posities lang in stand.
2. Kinderen in NSG krijgen te maken met verlies, loyaliteitsconflicten en veranderingen.
3. Opvoedkwesties kunnen verdeeldheid zaaien onder ouders en niet-ouders.
4. NSG moeten een nieuwe gezinscultuur opbouwen en daarbij respectvol navigeren tussen bestaande gezinsculturen.
5. Ouders buiten het huishouden (ex-partners) zijn onderdeel van het gezin.



Oefening: Nadenken over wat iemand van een ander groepje zou kunnen doen om je hierbij te helpen

PATRICIA PAPERNOW : UITDAGINGEN NSG

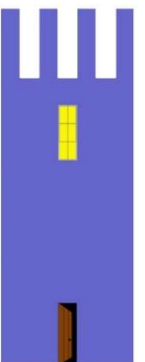
1. De positie van insider en outsider is sterk. NSG houden deze posities lang in stand.
2. Kinderen in NSG krijgen te maken met verlies, loyaliteitsconflicten en veranderingen.
3. Opvoedkwesties kunnen verdeeldheid zaaien onder ouders en niet-ouders.
4. NSG moeten een nieuwe gezinscultuur opbouwen en daarbij respectvol navigeren tussen bestaande gezinsculturen.
5. Ouders buiten het huishouden (ex-partners) zijn onderdeel van het gezin.



Oefening: 3 tips/verzoeken formuleren aan een andere rol

DRIE NIVEAUS VAN KLINISCHE INTERVENTIES (PAPERNOW)

1. Psycho-educatie:
het “wat”-niveau
2. Interpersoonlijke verbinding:
het “hoe”-niveau
3. Intrapsychisch:
eigenheid en gezin van herkomst



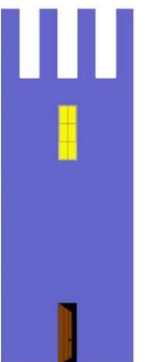
Uitreikrondje

Ieder groepje legt zijn
vragen en verzoeken voor
ivm de uitdagingen/nieuwe kansen
aan de personen in het specifieke groepje
waaraan men de vraag wil stellen



PATRICIA PAPERNOW : UITDAGINGEN NSG

1. De positie van insider en outsider is sterk. NSG houden deze posities lang in stand.
2. Kinderen in NSG krijgen te maken met verlies, loyaliteitsconflicten en veranderingen.
3. Opvoedkwesties kunnen verdeeldheid zaaien onder ouders en niet-ouders.
4. NSG moeten een nieuwe gezinscultuur opbouwen en daarbij respectvol navigeren tussen bestaande gezinsculturen.
5. Ouders buiten het huishouden (ex-partners) zijn onderdeel van het gezin.



DRIE NIVEAUS VAN KLINISCHE INTERVENTIES (PAPERNOW)

1. Psycho-educatie:
het “wat”-niveau
2. Interpersoonlijke verbinding:
het “hoe”-niveau
3. Intrapsychisch:
eigenheid en gezin van herkomst



SLOTRONDJE

Hoe vertrek je hier?

Wat neem je mee?



13e Vlaams Geestelijke
Gezondheidscongres

13e Vlaams Geestelijke Gezondheidscongres

- [Webinar koppels en vrouwelijke seksualiteit](#)
door [Els Pazmany](#)
- [Webinar koppels en conflicten](#)
door [Vanessa Cluckers](#)
- [Webinar koppels en kinderen](#)
door [Bert Van Puyenbroeck](#)
- [Webinar koppels en gender](#)
door [Niels Vanspauwen](#)

Praktische info

OPLEIDER



[Els Pazmany](#)



[Vanessa Cluckers](#)



[Bert Van Puyenbroeck](#)



[Niels Vanspauwen](#)

DATA

donderdag 19 november 2026

dinsdag 19 januari 2027

maandag 01 maart 2027

woensdag 19 mei 2027



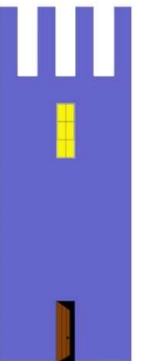
[HTTPS://RAPUNZELVZW.BE/WEBINARREEKS-KOPPELS/](https://rapunzelvzw.be/webinarreeks-koppels/)

**HARTELIJK DANK
VOOR JULLIE AANDACHT &
SAMEN EERLIJK LEREN**

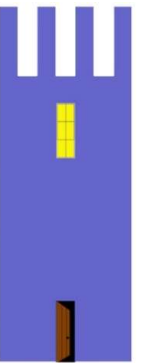


Tine Schellekens, tine.schellekens@rapunzelvzw.be
Bart Heirbaut, bart.heirbaut@rapunzelvzw.be

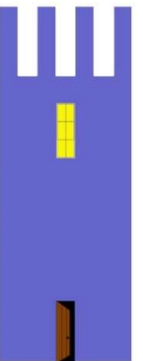
1. (groot)ouder



2. stief(groot)ouder



3. kind



4. vriend/kennis/collega

