

# EMOTIEREGULATIE ONTRAFELD: TRANSDIAGNOSTISCHE

# INZICHTEN VANUIT HET ADAPTIVE COPING WITH EMOTIONS

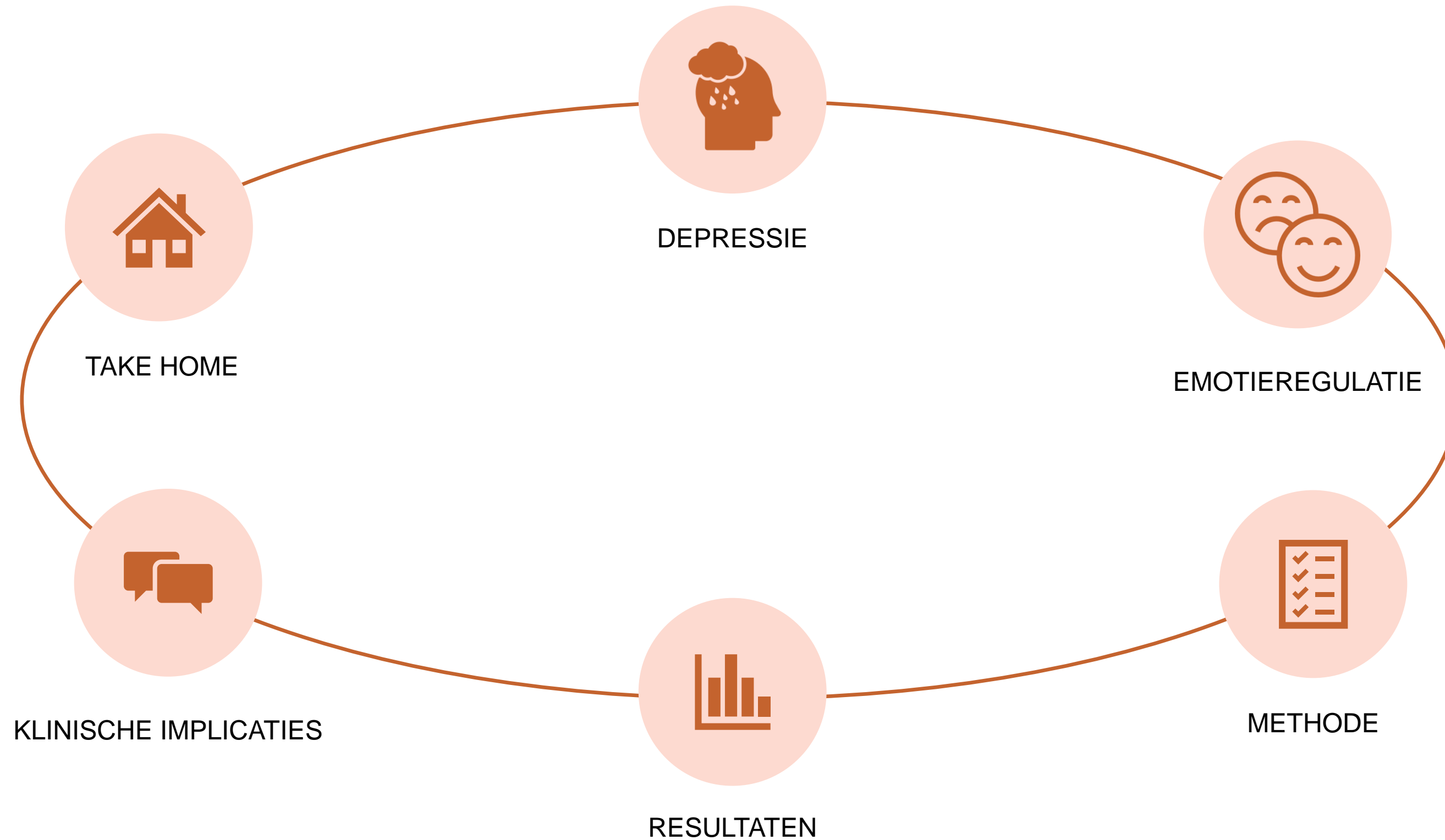
## MODEL

**Jente Depoorter<sup>1</sup>**, Rudi De Raedt<sup>1</sup>, Matthias Berking<sup>2</sup> & Kristof Hoorelbeke<sup>1</sup>

<sup>1</sup> *Department of Experimental Clinical and Health Psychology, Ghent University, Belgium*

<sup>2</sup> *University of Erlangen-Nuremberg, Erlangen, Germany*

# INHOUDSTAFEL



# DEPRESSIE

---

# DEPRESSIE

- Hoge ziektekosten (WHO, 2023)
- Beperkte werking huidige interventies
- Onderliggende mechanismen
- Aanhoudend negatief affect + moeilijkheden positief affect = kernsymptoom (APA, 2022)



# EMOTIEREGULATIE

---



# EMOTIEREGULATIE

- “extrinsieke en intrinsieke **processen** die verantwoordelijk zijn voor het **monitoren, evalueren en aanpassen** van **emotionele reacties**, vooral hun intensieve en temporele kenmerken, om iemands **doel te bereiken**” (Thompson, 1994, pp. 27-28)
- Depressie: ontstaan, bestaan, behandeling, preventie en herval (e.g. Joormann & Siemer, 2014; Visted et al., 2018)



# MALADAPTIEVE ER EN DEPRESSIE

- Meer gebruik
- Ruminatie
- Onduidelijkheid: transdiagnostische factor (McEvoy et al., 2013)  
vs depressie-specifiek (Olatunji et al., 2013)





# ADAPTIEVE ER EN DEPRESSIE

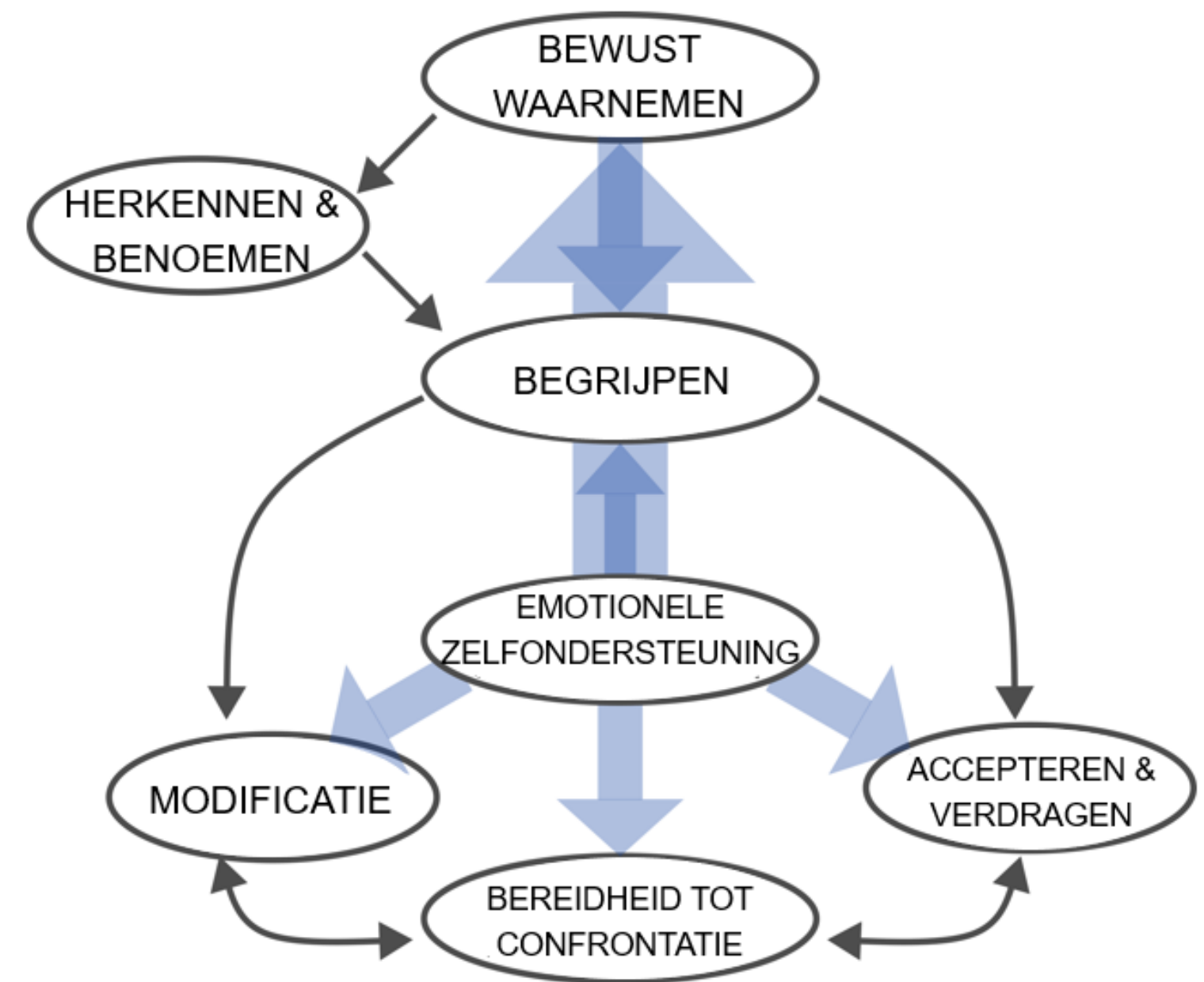
- Minder gebruik
- Positief herinterpreteren (Joormann & Gotlib, 2010)
- Toepassen ≠ succesvol
- Enkel succesvol bij instructie (Joormann & Stanton, 2016)



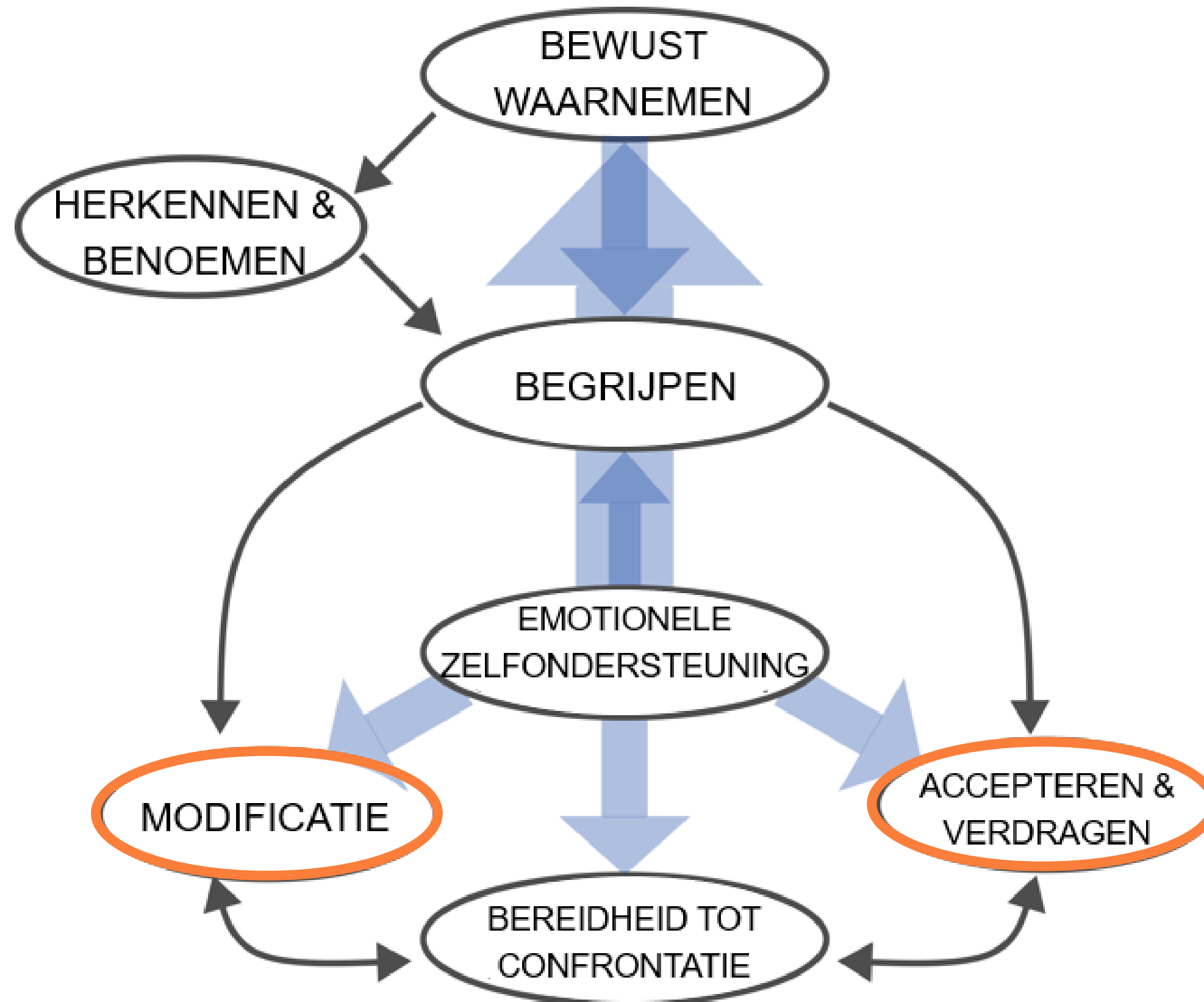


# ADAPTIVE COPING WITH EMOTIONS MODEL

- Conceptualisatie adaptieve emotieregulatie (Berking & Whitley, 2014)
- Effectieve emotieregulatie = situatie afhankelijke interactie tussen verschillende emotieregulatie vaardigheden



# ADAPTIVE COPING WITH EMOTIONS MODEL



# METHODE



# NETWERKANALYSE

- Visualisatie van complexe associaties (Borsboom & Cramer, 2013)
- Psychische stoornissen = dynamische systemen van causaal met elkaar verbonden symptomen, in plaats van het gevolg te zijn van een latente stoornis
- Unieke associaties tussen constructen op datagedreven wijze (Borsboom & Cramer, 2013)

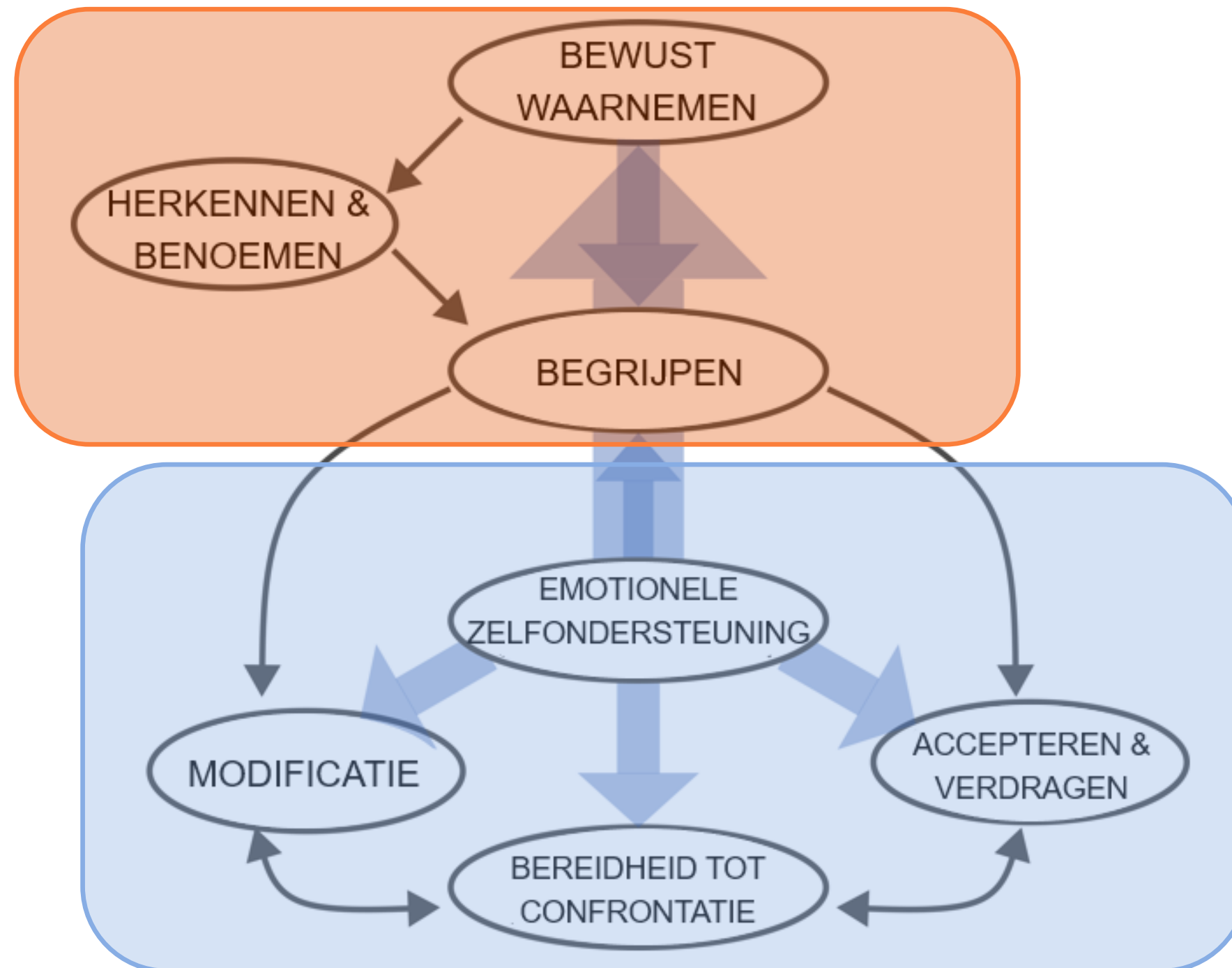


# ONDERZOEKSVRAGEN

1. Hoe zijn verschillende aspecten van ER (zoals voorgesteld in het ACE-model) met elkaar verbonden in de context van depressie?

# ONDERZOEKSVRAGEN

1. Hoe zijn verschillende aspecten van ER (zoals voorgesteld in het ACE-model) met elkaar verbonden in de context van depressie?



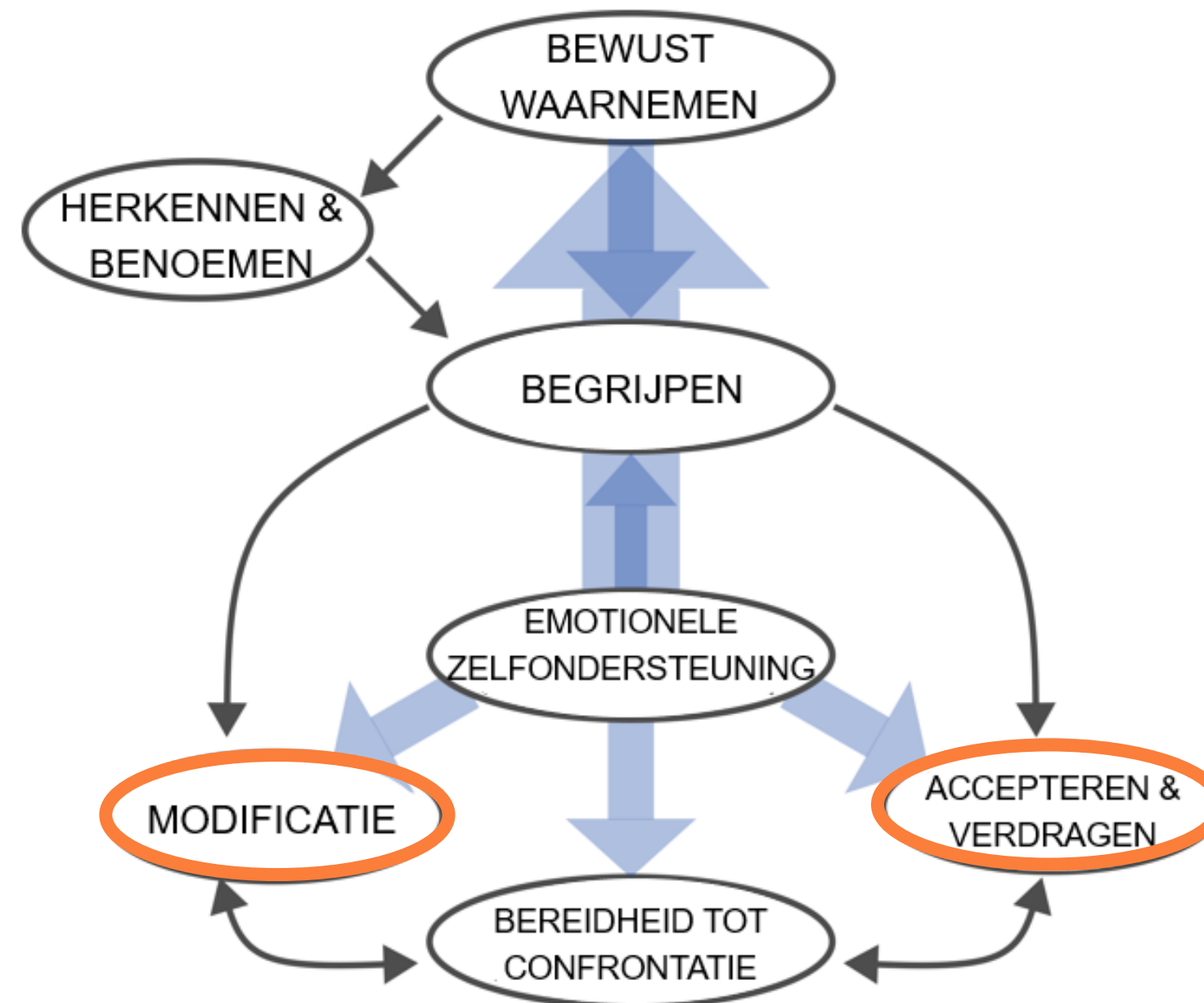


# ONDERZOEKSVRAGEN

1. Hoe zijn verschillende aspecten van ER (zoals voorgesteld in het ACE-model) met elkaar verbonden in de context van depressie?
2. Welke aspecten staan het meest centraal in het model?

# ONDERZOEKSVRAGEN

1. Hoe zijn verschillende aspecten van ER (zoals voorgesteld in het ACE-model) met elkaar verbonden in de context van depressie?
2. Welke aspecten staan het meest centraal in het model?



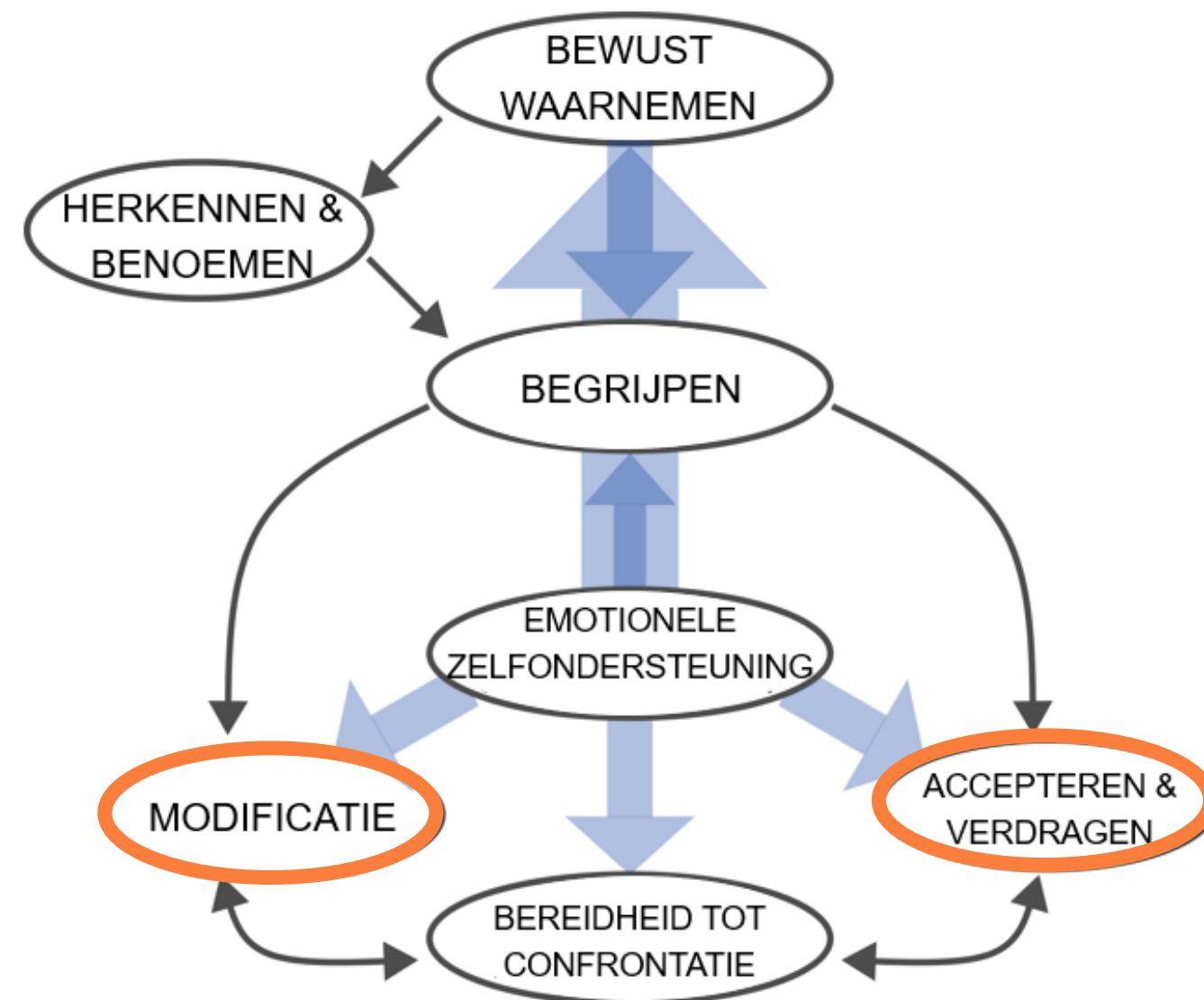
# ONDERZOEKSVRAGEN

1. Hoe zijn verschillende aspecten van ER (zoals voorgesteld in het ACE-model) met elkaar verbonden in de context van depressie?
2. Welke aspecten staan het meest centraal in het model?
3. **Is de verkregen netwerkstructuur uniek voor depressie?**



# ONDERZOEKSVRAGEN

1. Hoe zijn verschillende aspecten van ER (zoals voorgesteld in het ACE-model) met elkaar verbonden in de context van depressie?
2. Welke aspecten staan het meest centraal in het model?
3. Is de verkregen netwerkstructuur uniek voor depressie?



# STUDIEOPZET



**Groep 1 = MDD**

N = 160

35,6 % mannen

64,4 % vrouwen

$M_{leeftijd} = 38,57$  (SD = 12,7)

*Berking et al., 2019*



**ERSQ**



**Groep 2 = Controle**

N = 131

32,8 % mannen

64,4 % vrouwen

0,8% overig

$M_{leeftijd} = 30,32$  (SD = 11,57)

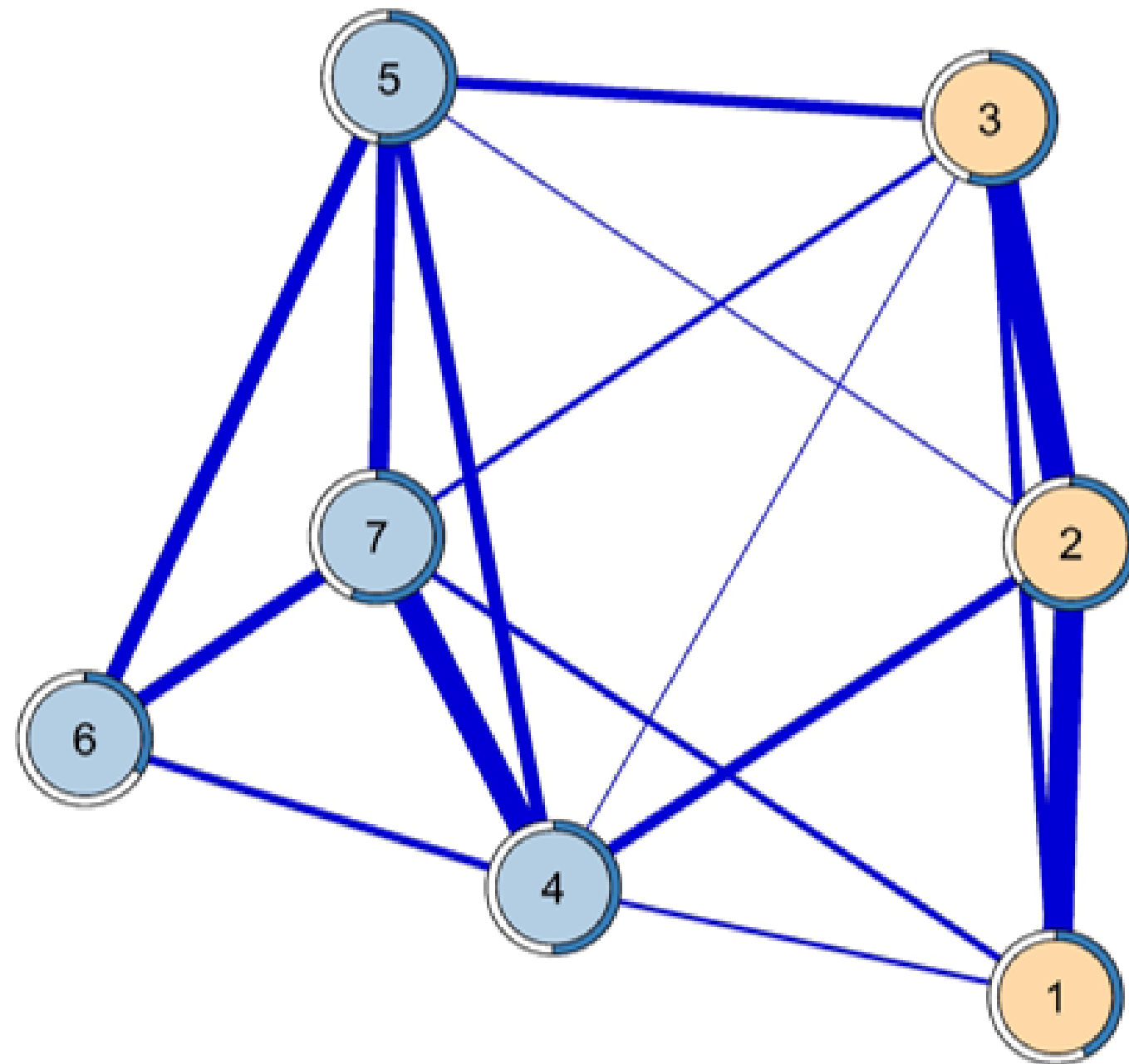
*Lukas et al., 2018*

# RESULTATEN

---



1. Hoe zijn verschillende aspecten van ER (zoals voorgesteld in het ACE-model) met elkaar verbonden in de context van depressie?



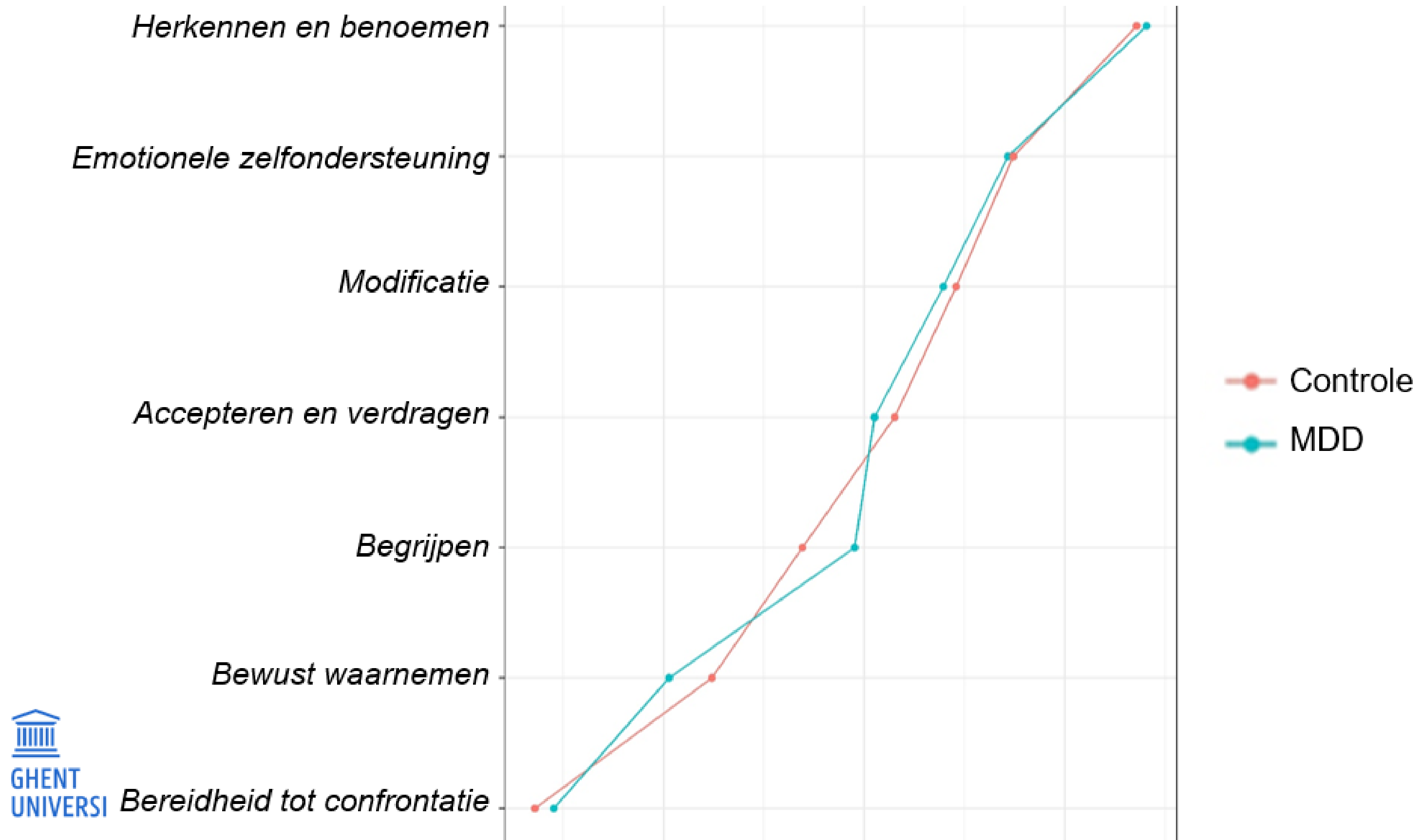
## Identificeren

- 1: Bewust waarnemen
- 2: Herkennen en benoemen
- 3: Begrijpen

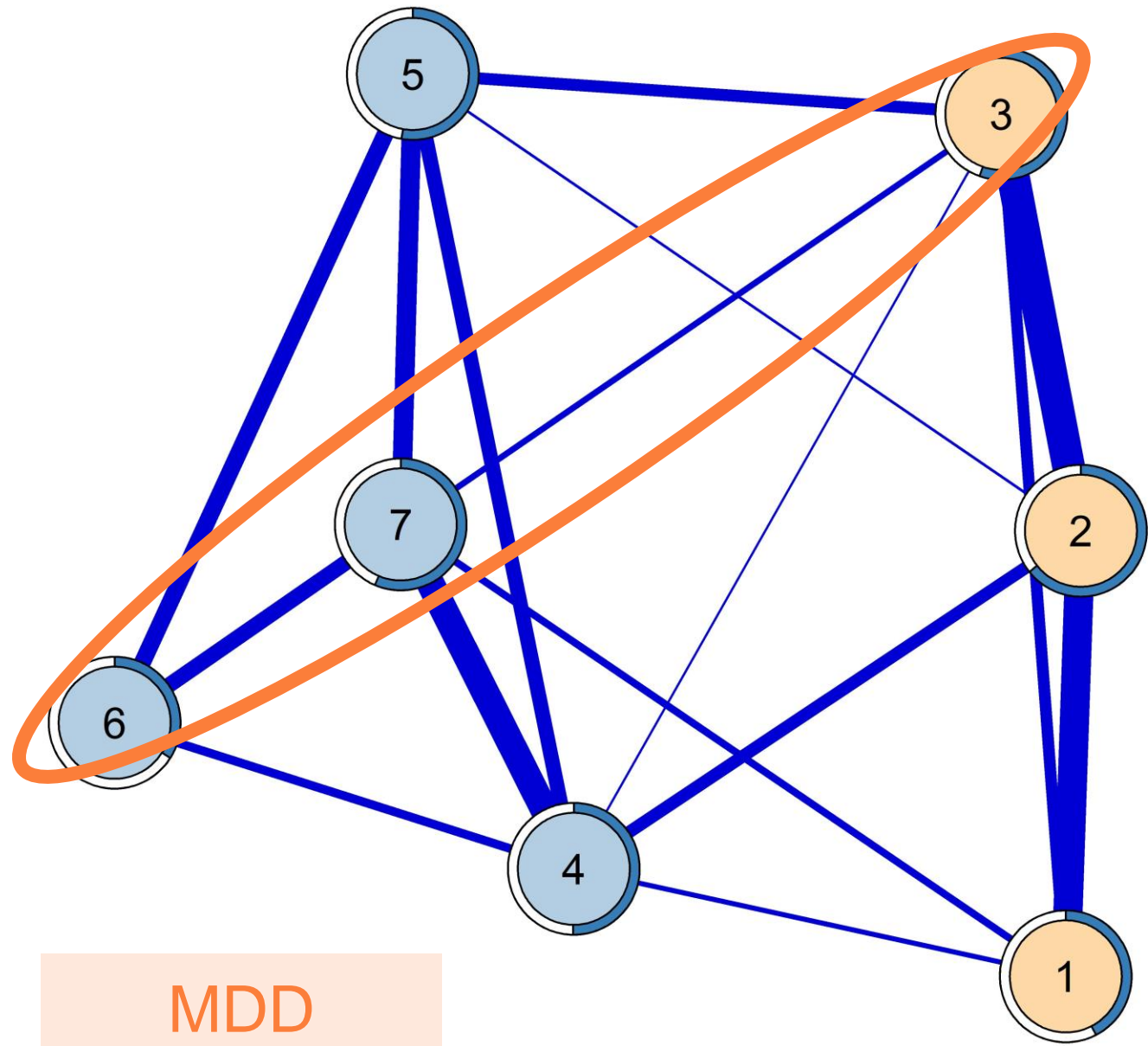
## Reguleren

- 4: Modificatie
- 5: Accepteren en Verdragen
- 6: Bereidheid tot confrontatie
- 7: Emotionele zelfondersteuning

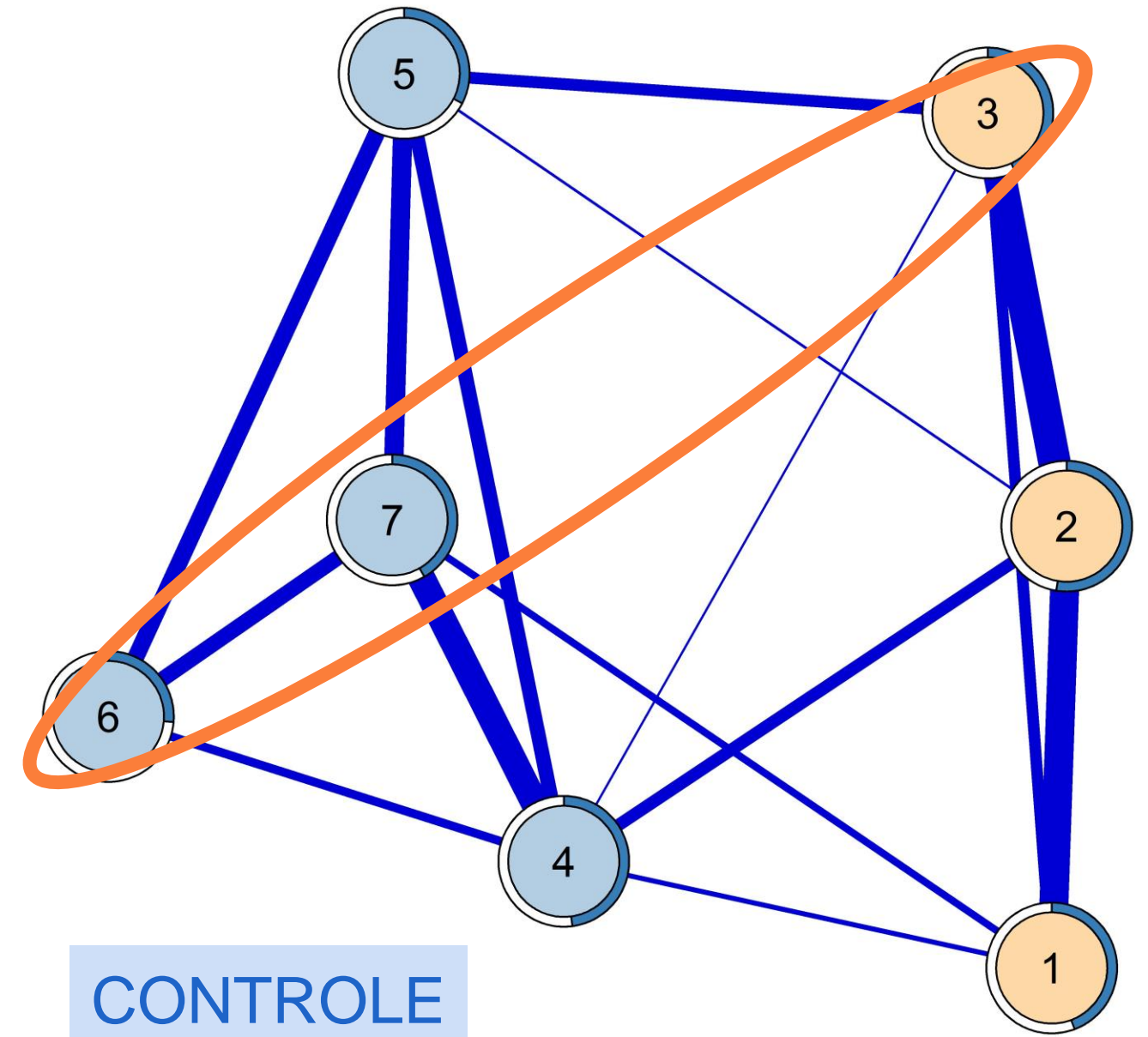
## 2. Welke aspecten staan het meest centraal in het model?



### 3. Is de verkregen netwerkstructuur uniek voor depressie?



$p = .098$



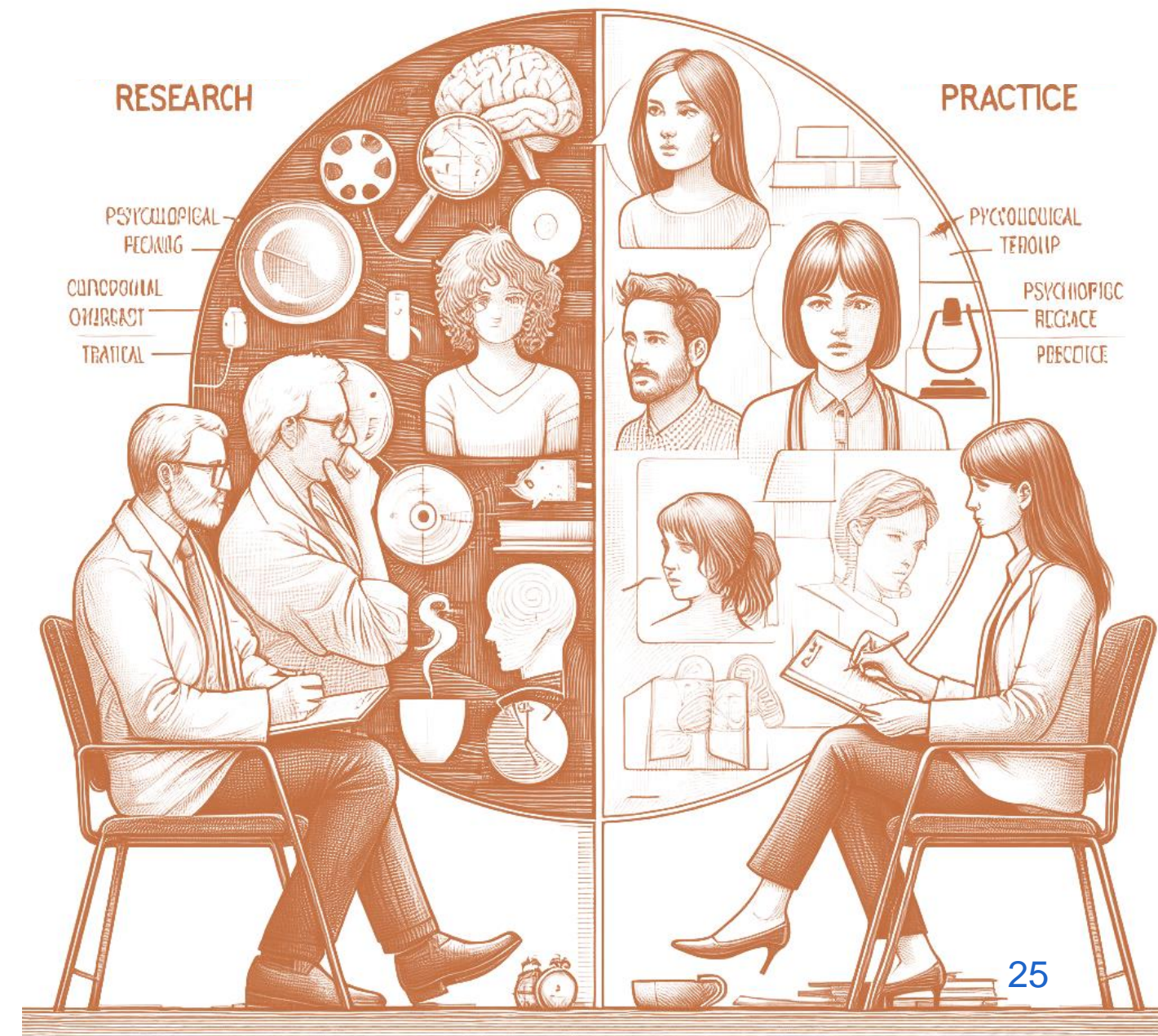
# KLINISCHE IMPLICATIES

---



# ONDERZOEK → KLINISCHE PRAKTIJK

- Evidentie voor meerdere processen in emotieregulatie
  - klinische implicatie: focus op beide processen
- Herkennen en benoemen van emoties is belangrijk
  - klinische implicatie: behandeling dient hier aandacht aan te besteden
- ACE model = transdiagnostisch model
  - klinische implicatie: bruikbaar bij verschillende psychische problemen



# TAKE HOME MESSAGE

---

1. Denk breder dan alleen maar het aanleren van andere emotieregulatie strategieën
2. Zet in op het kunnen herkennen en benoemen van emoties
3. Toepasbaar bij verschillende cliënten



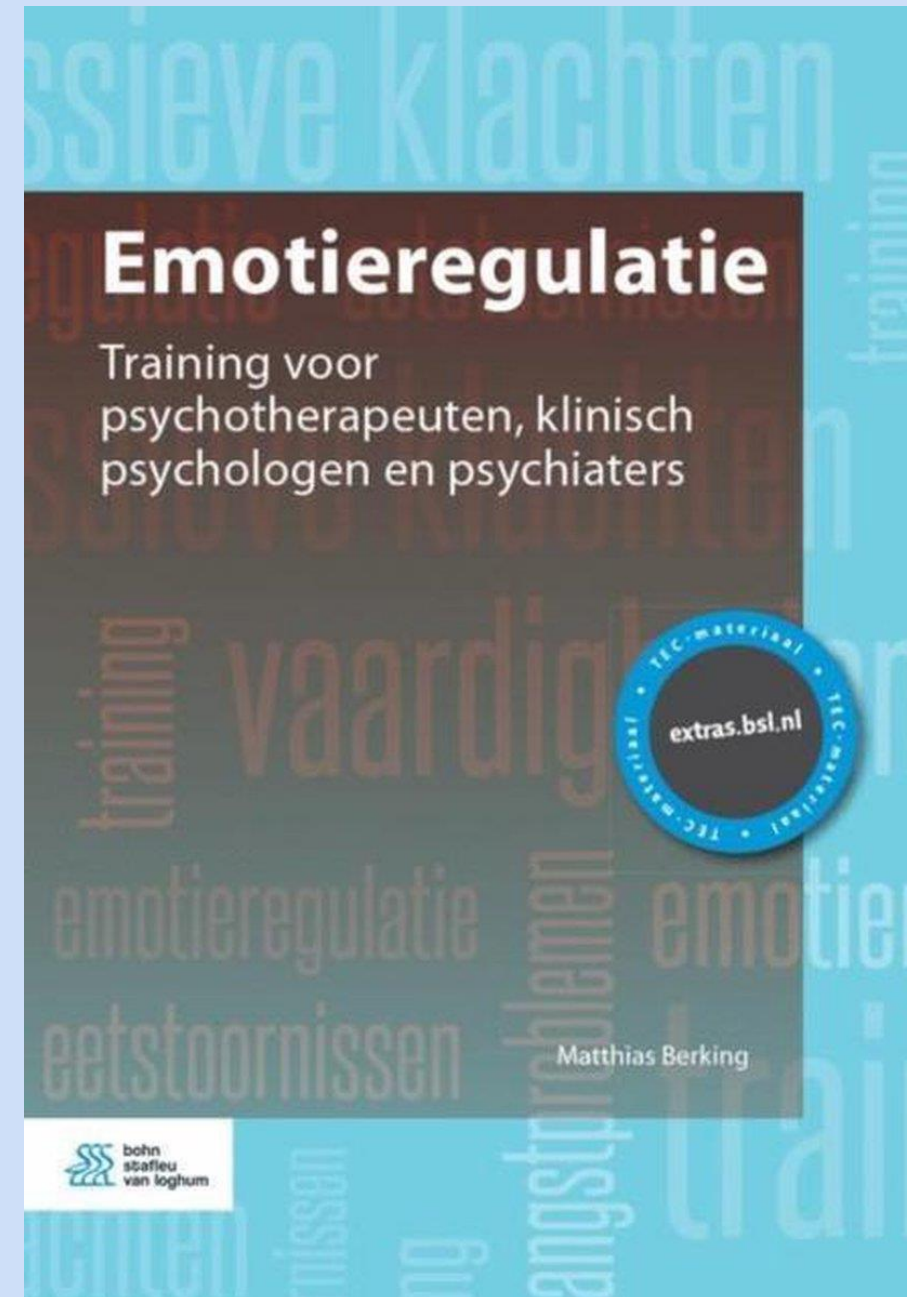


# MEER LEZEN & WETEN?

Publicatie van de  
gepresenteerde  
studie



Emotieregulatietraining gebaseerd op ACE model



## Jente Depoorter

Teaching Assistant & PhD Student

Klinisch psycholoog – Gedragstherapeut i.o.

DEPARTMENT OF EXPERIMENTAL CLINICAL AND  
HEALTH PSYCHOLOGY

E Jente.Depoorter@ugent.be

M +32 477 90 20 18

[www.ugent.be](http://www.ugent.be)

[www.ugent.be/pp/ekgp/en/research/research-groups/panlab](http://www.ugent.be/pp/ekgp/en/research/research-groups/panlab)

**CONTACT**

