

Geweldloos Verzet als krachtig medium in het werken met jongeren met ASS en Psychotische gevoeligheid

GGZ-congres 2022

Celien De Vlaminck en Patricia De Greve

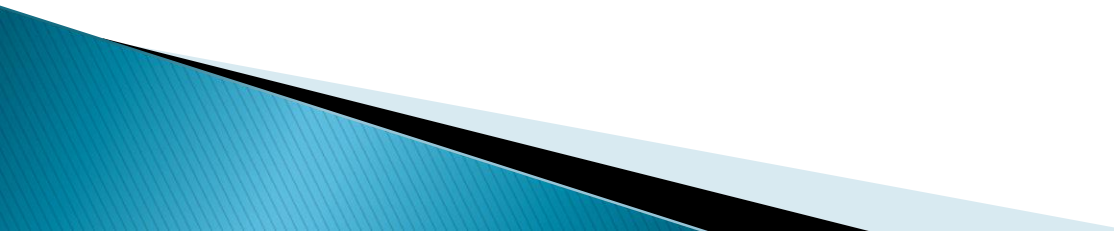
Wat is de Dauw?

- ▶ De Dauw is een derdelijns residentieel revalidatie- en behandelingscentrum voor kinderen met een autismespectrumstoornis en/of een psychotische kwetsbaarheid.
- ▶ 6-18 jaar
- ▶ 3 leefgroepen van telkens 6 kinderen/jongeren
- ▶ Gemiddelde duur behandeling: 2,5 à 3 jaar
- ▶ Multidisciplinaire teams
- ▶ Intensieve samenwerking met de ouders via wekelijkse oudergesprekken

Website : www.dedauw.org



NVR binnen de Dauw: geschiedenis

- Vorming intern en extern
 - Werkgroep
 - Proces met de teams
 - Vorming voor ouders
- 



Aanwezigheid

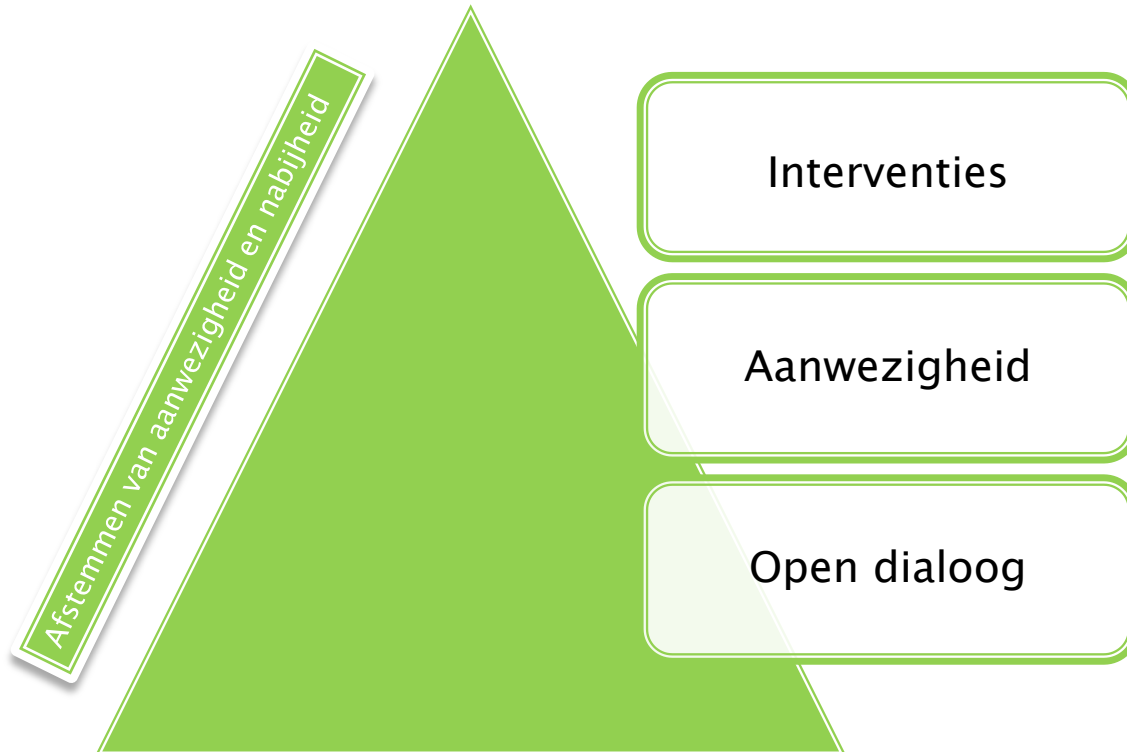


Waakzame zorg

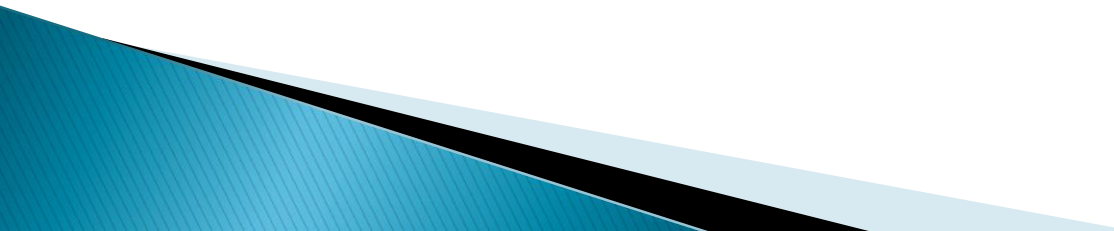
Waakzame zorg betekent :

- ▶ Aanwezig zijn : afstemmen afstand – nabijheid
- ▶ Zorgen voor en bescherming bieden

Niveau's :



Waakzame zorg

- ▶ Drie niveau's : dynamisch en wisselend
 - ▶ Algemeen kader van aanwezigheid doorheen de behandeling
 - ▶ Individuele afstemming op de noden van het kind
 - ▶ Veel overleg nodig (IHP's, MT...)
 - ▶ Begin opname = actieve aanwezigheid
 - ▶ Zo weinig mogelijk eenzijdige interventies
 - ▶ Eerst betekenis achterhalen van gedrag
- 

Waakzame zorg

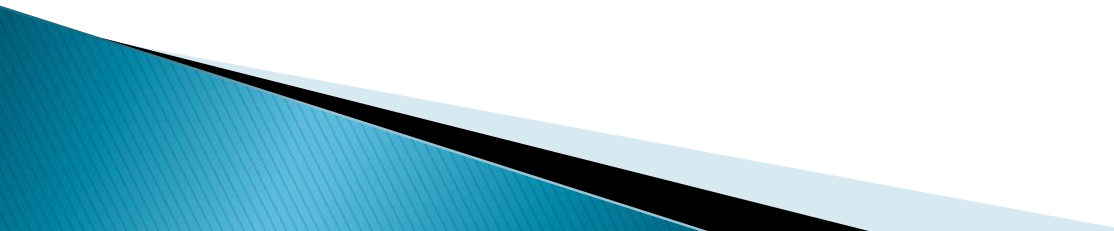
aanwezigheid:

- ▶ “ we houden vast en geven je niet op”
- ▶ Afstemmen en nuanceren afstand en nabijheid
- ▶ Onze aanwezigheid voorspelbaar maken
- ▶ Fysiek
 - > andere sensorische verwerking
- ▶ Emotioneel
 - > mentaliseren
 - > contextknopjes
 - > angsten
- ▶ Collectief
 - > Gedeeld maar niet altijd in groep

Geweldloze houding



Geweldloze houding

- ▶ Gedrag verschilt van persoon
 - ▶ Ijzer smeden als het koud is
 - ▶ Zelfcontrole
 - ▶ Onze houding verbaal en non-verbaal
 - ▶ Mandjes oefening
- 

Mandjesoefening

▶ lijst van storend gedrag bij M.:

1) **verbale agressie: vloeken en schelden (6)**

2) **niet op de plaats zijn waar je moet zijn (4)**

3) **niet doen wat men vraagt (1)**

4) **niet luisteren naar een stop/ grens-) blijven uitdagen**
1x rood en 6 x oranje

5) **liegen / ontkennen**
1 x oranje

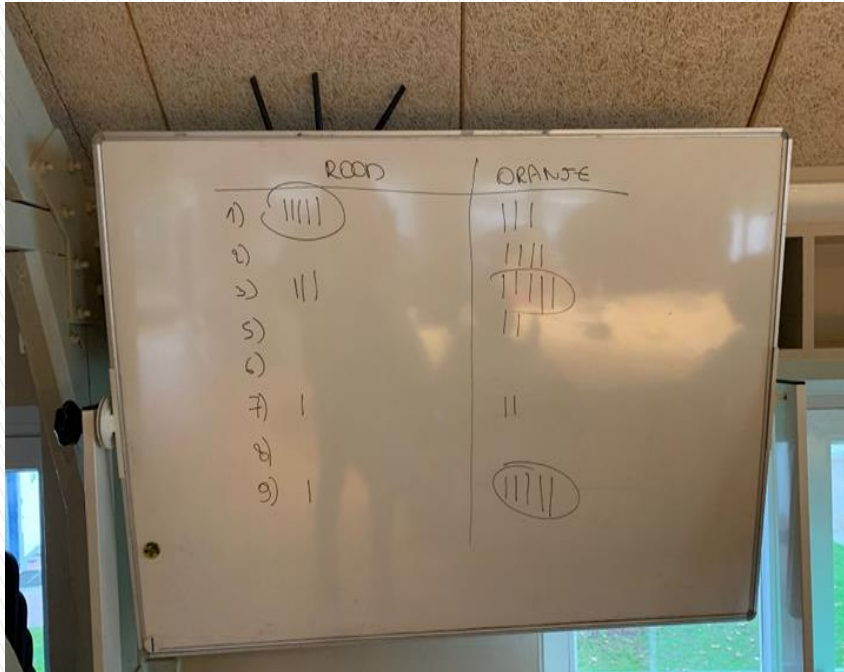
6) **Stelen**
1 keer oranje

7) **fysieke agressie+ dreigen (6)**

8) **roepen (stemvolume)**
1 keer oranje

▶ --) conclusie: Vloeken en schelden : verbale agressie willen we eerst aanpakken.

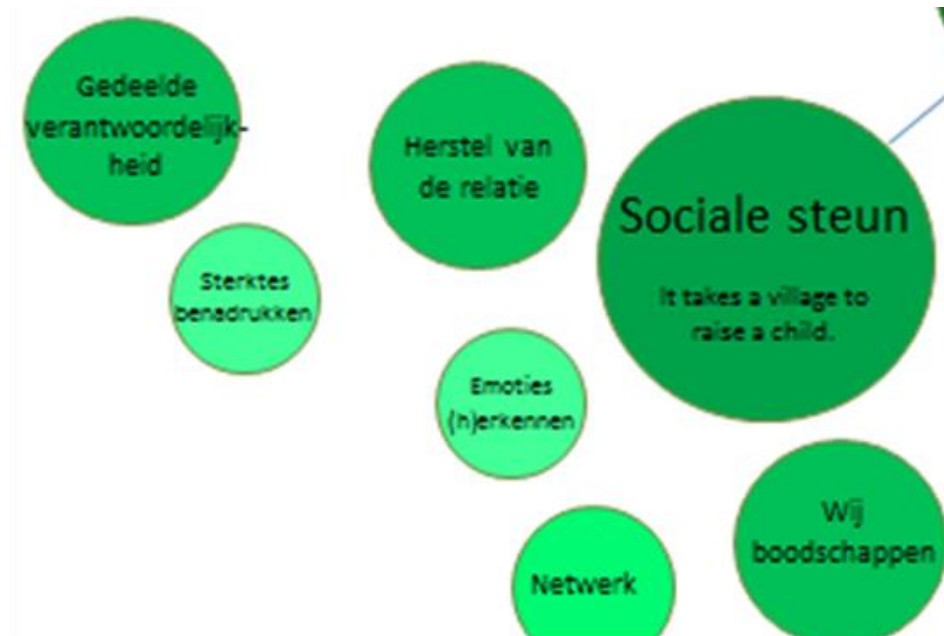
Voorbeeld mandjesoefening



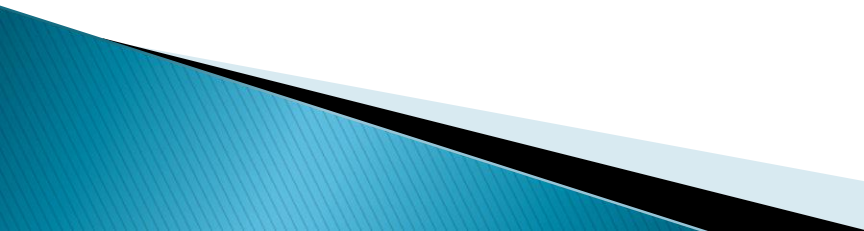
Rode mandje = meer openstellen voor activiteiten tijdens vrije tijd en ateliers

Oranje mandje =
1 werken met de context
2 voeling krijgen met zijn lichaam

Sociale steun



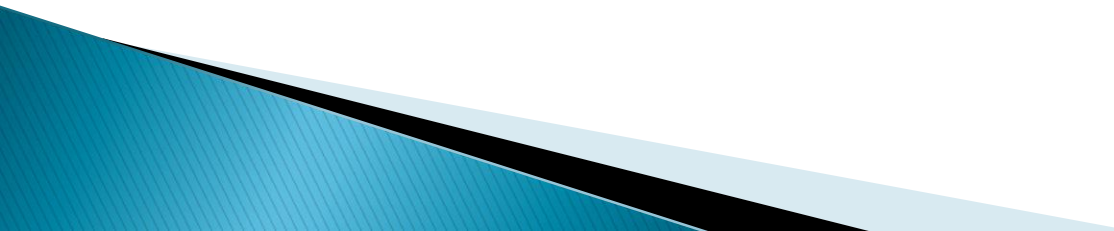
Sociale steun

- ▶ Netwerk
 - ▶ Ouderbegeleiding
 - > tools aanreiken
 - > machteloosheid verminderen
 - ▶ Team :
 - > principe van overnemen en bijstand
 - > delen van ervaringen op MT
 - > Zoeken naar betekenis van het gedrag
 - > Wij -gevoel en gedeelde verantwoordelijkheid
 - ▶ Relatie en herstelgebaren
 - ▶ Ouderavonden (wij-gevoel)
- 

Betrouwbare communicatie



Betrouwbare communicatie

- ▶ Groepsgericht (wij-vorm en ik boodschappen)
 - ▶ Vraagvorm
 - ▶ Niet dreigen (als...dan vermijden)
 - ▶ Korte en eenduidige boodschappen
 - ▶ Heel concreet benoemen (vb. aankondiging)
 - ▶ Discussie vermijden
 - ▶ Herhalen
 - ▶ Stilzwijgend aanwezig zijn
 - ▶ Non verbale communicatie
 - ▶ Voorspelbaar en betrouwbaar
- 

Denk oefening + terugkoppeling/vragen

